تحقيق مسألة «ما» ودراستها عند أبي علي الفارسي صالح بن سليهان العمير

أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية

(ورد بتاريخ ١٤٠٨/٤/١٧هـ وقبل للنشر بتاريخ ٢٧/٧/٧٧هـ)

ملخص البحث. يعدُّ أبو علي الفارسي من علماء القرن الرابع الهجري الذي نضج فيه الدرس النحوي، واستقرَّت قواعده فيه، وتحدَّدت أهداف. فاعتمد جيل أبي علي على الاستفادة مما خلَّفه لهم علماء المدرستين، والصدود عنهِ معتمدين على اختيار ما تؤيِّده الأدلة والأقيسة والنقول.

ومع أن أبا على ألّف كتابًا شاملًا في النحو للمبتدئين وآخر في الصرف - هما الإيضاح والتكملة - فإنه فطن لما يحتاج إليه الناس في عصره، فعمد إلى الاشتغال بالمسائل المشكلة، والقضايا الخلافية بغية الوصول إلى القول الفصل فيها، فألّف فيها كتبًا نافعة أصبحت محل اهتهام الدارسين والعلماء المختصين في عصره وبعد عصره.

والمسالة التي قمت بتحقيقها إحدى المسائل التي عالجها الفارسي في كتابه الموسوم بالمسائل الشيرازيات. جمع فيها ما تفرَّق من أقسام (ما) وأنواعها وأحكام كل قسم، وتفصيلات كل نوع. وقد فعل مثل ذلك في أكثر من كتاب.

ففي تعليقه على كتاب سيبويه _ مثلاً _ خصَّ ما بخمسة وعشرين وجهًا من الوجوه الخمسين التي أفردها لقول سيبويه: «باب علم ما الكلم من العربية»، وعقد لها في المسائل المشكلة «البغداديات» بابًا خاصًا بها، توسع فيه وأكثر من الاستطراد، وذيَّله بذكر أربع مسائل تتعلق بها، وعقد لها في الإيضاح العضدي بابًا أقتصر فيه على الحديث عن الحجازية مراعيًّا في ذلك منهج الكتاب والهدف منه.

وقد قسَّم أبو عي «ماً» قسمين: أسمية وحرفية. تناول كل واحد من القسمين بالشرح والتفصيل والتعليل والتدليل. وقد برزت ميوله البصرية في معالجة هذه المسألة، كما أنها حوت بعض آرائه التي نسبتها له كتب حروف المعاني وغيرها. وقد تجلَّت في هذه المسألة ـ كغيرها ـ بعض خصائص الفارسي على نحو ما أوضحته في الدراسة.

ولعلِّي أكون بذلك قد أعطيت نبذة مختصرة عن هذه المسألة.

نبذة عن حياة الفارسي وآثاره

هو أبو علي الحسن بن أحمد بن عبدالغفار بن محمد (١) بن سليمان الفارسي، وأمه من ربيعة الفَرَس، سدوسية من سدوس شيبان. (٢) ولد بمدينة فسا من أرض فاس سنة ٢٨٨هـ، وأقام فيها إلى أن رحل لبغداد سنة ٣٠٧هـ سعيًا وراء طلب العلم، (٣) وأقام فيها، وأخذ عن علماء العربية، وذاعت شهرته هناك، وانتقل من بغداد إلى الموصل، والتقى هناك بأشهر تلاميذه، وهو أبو الفتح عثمان بن جني الذي صحب الشيخ أبا علي وهو في طريقه إلى حلب سنة ٢٤١هـ(١) للإقامة في كنف سيف الدولة الحمداني. فأقام في حلب وألف الحلبيات هناك، ثم تركها إثر مشادة بينه وبين ابن خالويه (ت٧٠٠هـ)، راجعًا إلى بغداد. (٥) ثم رحل إلى شيراز سنة ٢٤٨هـ وأقام بفارس في صحبة عضد الدولة ابن بويه الذي أكرمه وأجلًه وتعلم النحو على يديه، وقال في ذلك: «أنا غلام أبي علي النحوي الفسويً في النحو، وغلام أبي الحسين الرازي الصوفي في النجوم. (١) ثم رحل إلى بغداد وأقام فيها إلى أن وافاه الأجل سنة ٣٧٧هـ. (٧)

⁽۱) يسقط بعضهم «محمدًا» من سلسلة نسبه. انظر: أحمد بن علي الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد (القاهرة: دار الكاتب العربي، د. ت.)، مج ۷، ص۲۷۵؛ وعبدالباقي بن عبدالمجيد اليهاني، اشارة التعيين، تحقيق عبدالمجيد دياب (الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م)، ص۸۳٪ وأبا الخير محمد بن أحمد بن الجزري، غاية النهاية في طبقات القراء، عني بنشره برجشتراسر (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م)، مج١، ص٢٠٦٠.

⁽۲) انظر في ترجمته: محمد بن الحسن الزبيدي، طبقات النحويين واللغويين، تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، ط۲ (القاهرة: دار المعارف، د. ت.) ص ١٢٠؛ والمفضل بن محمد التنوخي، تاريخ العلماء النحويين، تحقيق عبدالفتاح الحلو (الرياض: دار الهلال، ١٠٤١هـ)، ص ص ٢٦٠- ٢٧؛ والخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، مج ٧، ص ص ٢٧٥ - ٢٧٦؛ وياقوت بن عبدالله الحموي، معجم الأدباء (بيروت: دار المأمون، د. ت.)، مج ٧، ص ص ٢٣٠ - ٢٦١؛ وعلي بن يوسف القفطي، انباه الرواة، تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم (القاهرة: دار الفكر، ١٤٠٦هـ)، مج ٩، ص ص ٣٠٨ - ١٤٠٤؛ وعمد بن أحمد الذهبي، سير المعام النبلاء، تحقيق الأرنؤط والزيبق، ط١ (بيروت: مؤسسة الرسالة، ٣٠٤هـ/ ١٩٨٣م)، اعلام النبلاء، تحقيق الأرنؤط والزيبق، ط١ (بيروت: مؤسسة الرسالة، ٣٠٤هـ/ ١٩٨٩م)، مج ٢٠، ص ص ٣٧٩ - ٣٠٠؛ ومحمد بن يعقوب الفيروزآبادي، البلغة، تحقيق محمد المصري، مج ٢٠، ص ص ٣٠٩ - ٢٠٠؛ وعبدالرحمن السيوطي، بغية الوعاة، تحقيق الجزري، غاية النهاية، مج١، ص ص ٢٠٠ - ٢٠٠؛ وعبدالرحمن السيوطي، بغية الوعاة، تحقيق الجزري، غاية النهاية، مج١، ص ص ٢٠٠ - ٢٠٠؛ وعبدالرحمن السيوطي، بغية الوعاة، تحقيق الجزري، غاية النهاية، مج١، ص ص ٢٠٠ - ٢٠٠؛ وعبدالرحمن السيوطي، بغية الوعاة، تحقيق الخزري، غاية النهاية، مج١، ص ص ٢٠٠ - ٢٠٠؛ وعبدالرحمن السيوطي، بغية الوعاة، تحقيق الخزري، غاية النهاية، مج١، ص ص ٢٠٠ - ٢٠٠؛ وعبدالرحمن السيوطي، بغية الوعاة، تحقيق المؤردي، غاية النهاية، مج١، ص ص ٢٠٠ - ٢٠٠؛ وعبدالرحمن السيوطي، بغية الوعاة، تحقيق المؤردي، غاية النهاية، مج١، ص ص ٢٠٠ - ٢٠٠؛ وعبدالرحمن السيوطي، بغية الوعاة، تحقيق المؤرد المؤرد

ثقافته وآثاره

تثقف أبو علي بعلوم عصره، ورحل في سبيل ذلك إلى بغداد مهد الحضارة الإسلامية، حتى أصبح إمامًا في النحو والصرف واللغة والقراءات وغيرها، وألَّف في ذلك كله مؤلفات جليلة عديدة، وكان لرحلاته الكثيرة ولقاءاته بأئمة عصره من معلمين ومتعلمين أثر كبير في تكوين شخصيته، وتنمية معلوماته من جهة، واستفادة الآخرين من علومه من جهة أخرى، ويظهر أثر رحلاته جليًّا في مؤلفاته التي اعتمد عليها المتقدمون والمتأخرون، تلك المؤلفات التي شملت كثيرًا من علوم عصره النافعة، وقد وسمها بسمات ميَّزتها عن غيرها، فقد سمَّاها بأسماء المدن التي ألَّفها فيها أو سئل عنها فيها، أو الأشخاص الذين ألَّفها غيرها، فقد سمَّاها بأسماء المدن التي ألَّفها فيها أو سئل عنها فيها، والحلبيات، والبصريات، فالشيرازيات، والعسكريات والهيتيات، والعضديات، والإيضاح العضدي، وما أشبه والشيرازيات، والعسكريات والهيتيات، والعضديات، والإيضاح العضدي، وما أشبه ذلك.

مشايخه وتلاميذه

مشايخ أبي علي كثيرون ومتنوعو الثقافة وأشهرهم أبو إسحاق الزجاج (ت٣١١هـ)، وابن السراج (ت٣١٦هـ)، وابن الخياط (ت٣٢٠هـ) وابن مجاهد (ت٣٢٤هـ) وأثره فيه

- _____ محمد أبي الفضل إبراهيم (بيروت: دار الفكر، ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م)، ص ص ٤٩٦ـ ٤٩٨. (٣) القفطي، أنباه الرواة، مج١، ص ٣٠٩؛ والحموي، معجم الأدباء، مج٧، ص ص٣٣٧_
- (٤) انظر: الحموي، معجم الأدباء، مج٧، ص ١٣٤؛ وأحمد بن محمد بن خلكان، وفيات الأعيان، تحقيق إحسان عباس (بيروت: دار صادر، د. ت.)، مج٤، ص ص ٣٤٣_٣٤٣؛ وعبدالحي بن العباد الحنبلي، شذرات الذهب (بيروت: المكتب التجاري، د. ت.)، مج٣، ص ٨٨.
- () انظر: الحسن بن عبدالغفار الفارسي، الحلبيات، تحقيق حسن هنداوي (دمشق: دار القلم، وبيروت: دار المنارة، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م)، ص١٥١ وما بعدها؛ والحموي، معجم الأدباء، مج٧، ص ص٣٣٠ ـ ٢٥٧؛ وعبدالرحمن بن محمد بن الأنباري، نزهة الألباء، تحقيق إبراهيم السامرائي، ط٣ (الزرقاء: مكتبة المنار، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م)، ص٣٣٠.
- (٦) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، مج٧، ص ص ص ٢٧٥ ـ ٢٧٦؛ وانظر: ابن الأنباري، نزهة الألباء، ص٢٣٢؛ والحموي، معجم الأدباء، مج٧، ص٣٣٤.
 - (٧) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، مج ٧، ص ٢٧٦.

جلي في القراءات، ومبرمان النحوي (ت٣٤٥هـ). (^{٨)}

أما تلاميذه فأشهرهم وأكثرهم تأثرًا به واستفادة منه أبو الفتح عثمان بن جني (ت٣٩٧هـ) الذي صحبه أربعين سنة ولازمه إلى أن مات، فخلفه في التدريس في بغداد، (٩) وأبو طالب أحمد بن بكر العبدي الذي شرح الإيضاح شرحًا عَوَّل عليه كلَّ من تعرض للإيضاح بالشرح، انتسب لأبي علي فاختص بكتبه، وتعصب له، (١٠) وأبو الحسن علي بن عيسى بن الفرج الربعي (ت ٤٠٠هـ) الذي شرح الإيضاح، ولازم أبا علي عشرين سنة، وشهد له أبو علي بالفضل، وعلو المرتبة في العلم. (١١)

عاش أبو على Λ سنة حافلة بالبحث والعطاء، قال عنه بعض تلاميذه: «هو فوق المبرد وأعلم منه، »(۱۲) وقال تلميذه أبو طالب أحمد بن بكر: «لم يكن بين أبي علي وبين سيبويه أحد أبصر بالنحو من أبي علي. »(۱۳)

اهتم أبو على بالقياس وأولع به وأعلى من شأنه، قال: «أخطىء في خمسين مسألة في اللغة، ولا أخطىء في واحدة من القياس. «(١٤) واجتهد في ذلك حتى قال عنه تلميذه ابن جني «فها كان أقوى قياسه، وأشد بهذا العلم اللطيف أنسه فكأنه إنها كان مخلوقًا له. »(١٥)

⁽ ٨) انظر: ابن الأنباري، نزهة الألباء، ص٢٣٢؛ والحموي، معجم الأدباء، مج٧، ص٢٣٣؛ والذهبي، سير أعلام النبلاء، مج١٦، ص٣٠٩؛ وابن الجزري، غاية النهاية، مج١، ص٣٠٧.

⁽٩) الحموي، معجم الأدباء، مج١١، ص ص ٨٣، ٩٠.

⁽١٠) اختلف في تاريخ وفاته، فقيل توفي سنة ٤٠٦هـ، وقيل بعد ذلك. انظر: القفطي، انباه الرواة، مج٢، ص ص ٣٣٦ ـ ٢٣٨.

⁽١١) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، مج٢، ص ص ١٧ ـ ١٨؛ والقفطي، انباه الرواة، مج٢، ص ٢٠ - ١٨؛ والقفطي، انباه الرواة، مج٢، ص ٢٩٧.

⁽۱۲) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، مج٧، ص٧٠٥.

⁽١٣) الحموي، معجم الأدباء، مج ٧، ص٢٣٩.

⁽١٤) عثمان بن جني، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار (بيروت: دار الهدى، د. ت.)، مج٢، ص٨٨.

⁽١٥) ابن جني، *الخصائص*، مج١، ص ص ٢٧٦ ـ ٢٧٧.

وذلك إذا عاضده السماع، أو كان القياس في أشياء عدم السماع فيها، والقياس عنده من غير مراعاة السماع لاقيمة له، وإذا أتى السمع بشيء خارج عن القياس، وجب الأخذ بالسماع واطراح القياس. (١٦)

وقد أكثر أبو علي من دراسة المسائل المتفرقة في كتبه، كالمسائل المنثورة والبغداديات، والحلبيات، والشيرازيات، وغيرها.

والمسألة التي جعلت هذا الحديث توطئة لها واحدة من المسائل التي ضمنها أبو علي كتابه الموسوم بالمسائل الشيرازيات، فأسلوبها يلفت الانتباه، ومعالجتها لموضوعها لا تخلو من الطرافة، الأمر الذي حفزني إلى اختيار تحقيقها، بالإضافة إلى ما امتاز به أبو على على سابقيه وأقرانه من جمع شتات أقسام «ما»، وأنواعها، وأحكام كل قسم، وتفصيلات كل نوع في كثير من كتبه. فقد ذكر أنواعها وأقسام تلك الأنواع في تعليقه على كتاب سيبويه عند تعليقه على قول سيبويه «باب علم ما الكلم» وذلك لأنها لم تكن مجتمعة في الكتاب. (١٧) ثم إنه بعد ذلك أفرد لهذه المسألة بحثًا خاصًّا، وجعل لفظه يدور على خسين جوابًا، كان لـ «ما» فيه دور كبير، إذ كان نصيبها خسة وعشرين وجهًا من الوجوه الخمسين. (١٨)

و«ما» لم تحظ عند معاصري أبي علي من شراح الكتاب بها حظيت به عنده من عناية ، فالسيرافي (ت٣٦٨هـ) جعل مدار حديثه عن كلمة «علم»(١٩) عندما شرح قول سيبويه «هذا باب علم ما الكلم من العربية» ولم يعر «ما» كبير اهتمام. ولم يقف الرماني عندها طويلاً

⁽١٦) الفارسي، *الحلبيات، ص٢٢٦*.

⁽١٧) انظر: الفارسي، تعليقة أبي علي الفارسي على كتاب سيبويه: القسم الذي حققه عوض القوزي (رسالة دكتوراه ـ جامعة أكسفورد، ١٩٨٥م)، ص٤.

⁽١٨) انظر: الفارسي، «أقسام الأخبار،» تحقيق علي جابر المنصوري، بغداد، مجلة المورد، مج٧، ع٣ (١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م).

⁽١٩) الحسن بن عبـدالله السـيرافي، شرح كتـاب سيبـويه، مج١، تحقيق رمضان عبدالتواب ومحمود حجازي (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦م)، مج١، ص ص٤٦ ـ ٤٨.

في تفسيره للكتاب، (٢٠) ووقف عندها قليلاً في كتابه معاني الحروف، (٢١) وجعلها قسمين كما فعل أبو على، لكنه جعل الاسمية خمسة أقسام، والحرفية أيضًا خمسة أقسام في حين أن أبا على جعل كل واحدة منهما أربعة أقسام، وتقسيم الرماني غير دقيق، ولم يدرسها باستيفاء إذا ما قورن بالفارسي. أما أبو على الفارسي فإنه يحشد لهذه الأداة، ويوليها عناية خاصة إذا وردت عنده، انظر إلى موقفه منها وهو يعلق على كتاب سيبويه، وينتظر منه الاختصار، تجده في صل الكلام فيها وأطال على غير عادته في نهجه في هذا الكتاب، ذكر أقسامها وأنواعها، وجمع ما تفرق من أحكامها؛ لأنها لم ترد مجتمعة في كتاب سيبويه. وأفرد لها بابًا خاصًا في الإيضاح العضدي تناول فيه «ما» النافية العاملة على لغة أهل الحجاز فقط، مراعبًا في ذلك طبيعة كتاب إلايضاح من القصد إلى التيسير والبعد عن الغوص في المسائل الشائكة.

وأفرد لها في المسائل المشكلة، البغداديات، بابا بعنوان «هذا باب وجوه ما» توسع فيه وأكثر من الاستطراد، وذيله بمباحث ناقش فيها أربع مسائل تتعلق بها(٢٢) مما لم يفعله في الشيرازيات.

ثم يعقد لها هذه المسألة من المسائل الشيرازيات ، (٢٣) ويعالجها فيها بتفصيل وإيضاح بالغين شافيين ، مما لفت الانتباه وشجع على دراستها وتحقيقها .

ولعل من نافلة القول أن أقول: إن ما أرساه أبو علي من قواعد لـ«ما» يعد أساسًا للدراسـات التي جاءت بعده، ومنها ما قام به الهروي، والمالقي والمرادي وابن هشام في معالجتهم لـ«ما» في كتب حروف المعانى، ينهجون نهجه ويتداولون شواهده.

⁽۲۰) علي بن عيسى الرماني، شرح كتاب سيبويه، مخطوط: داماد إبراهيم باشا، استامبول ١٠٧٤، مح١، ق ٢/أ.

⁽۲۱) الرماني، مع*اني الحروف، تحقيق عبدالفتاح شلبي (جدة: دار الشروق، ۱٤۰۱هـ/ ۱۹۸۰م)،* ص ص ۸۵ ـ ۹۱ .

⁽٢٢) انظر: الفارسي، المسائل البغداديات، تحقيق صلاح الدين السنكاوي (بغداد: مطبعة العاني، ١٩٨٣م)، ص ص ٢٤٩ ـ ٣٩١.

⁽۲۳) الورقات ۱۲۷/ب إلى ۱۳٤/ب.

وليس بغريب أن تحظى «ما» بهذه العناية من الفارسي الذي جل مؤلفاته معالجة لمسائل مهمة كثيرة الدوران في الكلام، يقع الخطأ فيها من كثير من الناس، وقد استمر الاهتمام بالحديث عن «ما» إلى عصرنا هذا، فقد أفردها أستاذي الدكتور محمد المفدى بمؤلف سهاه حديث ما.

والمسائل الشيرازيات من كتب أبي على المتأخرة، وقد جاء تأليفها بعد البغداديات، فقد ألف الشيرازيات بشيراز بعد رحيله إليها سنة ٣٤٨هـ، (٢٠) والَّف البغداديات قبل الإغفال الذي ألَّفَ سنة ٣١٨هـ. (٢٠)

ومع أنه عرض هذه المسألة في البغداديات بشيء من التطويل والاستطراد فإن تناوله لها في الشيرازيات يختلف عنه في البغداديات منهجًا وأسلوبًا فالتقسيم مختلف، والشواهد تتباين قلة وتنويعًا، وعلى هذا فالذي في الشيرازيات عن «ما» يعد خلاصة ما توصل إليه أبو على، وصفوة ما استقر في ذهنه عنها.

وبما يلفت الانتباه إلحاح أبي علي في المناقشة والمحاورة لتثبيت القاعدة على عادة المعلمين، فقد قضى حياته معلمًا مؤلفًا مجادلًا علماء عصره، وإكثاره من العلل المقنعة الواضحة، (٢٦) واهتمامه بإيضاح المراد بتفسير الغامض أو عن طريق الإعراب، (٧٧) مما يضطره إلى الاستطراد أحيانًا. (٢٨)

وتظهر بعض آراء الفارسي في هذه المسألة، كقوله: «ولو جعلت «ما»... نكرة، وجعلت (نمدهم) صفة لا صلة لم يكن ممتنعًا. »(٢٩)

⁽٢٤) وفي الورقة ٢ تاريخ لقراءتها على أبي علي، وذلك سنة ٣٦٣هـ.

⁽٢٥) انظر: الفارسي، البغداديات، ص ص ٣٧، ٣١٢.

⁽٢٦) انظر: شلاق، ١٢٨/ب و١٢٩/أ.

⁽۲۷) انظر: ق ۱۳۰/أ وب، و۱۳۳/أ.

⁽۲۸) انظر: ق ۱۳۳/أ وب، و۱۳۶/أ وب.

⁽٢٩) انظر: ق ١٢٩/أ.

وفيها يرى أن الجار والمجرور جارٍ مجرى الجملة، فمتعلقه عنده على هذا فعل لا اسم، (٣٠) وأن لغة تميم في «ما» هي القياس لعدم اختصاصها، وأن الياء لاتزاد في التميمية، ولا تعمل «ما» إذا تقدم خبرها على اسمها. (٣١) وبالنظر إلى هذه المسألة نجد الفارسي ينقل عن الأثمة، كالخليل وسيبويه وأبي زيد، والأخفش، (٣٠) والبغداديين، (٣٣) وأشار إلى لغة الحجازيين والتميميين في «ما» وكثير من آرائه وأقواله في هذه المسألة تناقلها العلماء. (٣١)

أما شواهد أبي علي في هذه المسألة فجلّها من القرآن، وأكثر من الاستشهاد بالشعر على عادته، والحديث، ومأثور الكلام، كحديث شاهت الوجوه. . . وسبحان ما سبح وكل ما هو آت آت .

وقد ألحَّ على بيان المراد من الشاهد واستقصى الأقوال فيه، وبين ما يمكن أن يضاف إلى هذه الأقوال مما يراه هو، وأعمل أقيسته في أدوات مماثلة، كـ (من، ولا).

وينسب الأبيات أحيانًا، ويوردها كاملة حينًا، ويكتفي بموضع الشاهد حينًا آخر. وقد أورد شواهد كثيرة هنا لم ترد في البغداديات، وبعضها مما يقل الاستشهاد به عند الآخرين.

⁽۳۰) انظر: ق ۱۲۸/أ وب.

⁽٣١) انظر: ق ١٣٣/ب، وذكر محمد بن عبدالله بن مالك في شرح الكافية الشافية، تحقيق عبدالمنعم هريدي (دمشق: دار المأمون، د. ت.)، مج١، ص٣٣٣ أنه أجازه قوم.

⁽۳۲) انظر: ق ۱۳۰/ب، و۱۳۱/ب، و۱۳۲/أ.

⁽٣٣) انظر: ق ١٣٤/أ.

⁽٣٤) انظر: ابن جني، الخصائص، مج١، ص٣٤، وذلك في حديثه عن قوله تعالى: ﴿مَشَلَامًا بَعُوضَهُ ﴾؛ وابن مالك، شرح الكافية الشافية، مج١، ص ص ٤٣٣ ـ ٤٣٥؛ والأعلم الشنتمري في شواهد الكتاب، «بولاق،» مج١، ص ٣٦٩، أورد تخريج أبي علي في بيت الفرزدق:
أعلاقة أم الوليد بعدما أفينان رأسك كالشغام المخلس ومحمود بن عمر الزخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون التأويل (بيروت: دار المعرفة، د. ت.)، مج١، ص٣٤٩؛ ومحمد بن يوسف «أبو حيان»، البحر المحيط (القاهرة: دار الفكر، سمع١، ص٣٤٨؛ ومحمد بن يوسف «أبو حيان»، البحر المحيط (القاهرة: دار الفكر، بيمة أنفُسَهُمُ أله ٩٠ البقرة.

هذا وقد اعتمدت في تحقيق هذه المسألة على نسخة وحيدة محفوظة في مكتبة راغب باشا بإستانبول «تركيا» برقم ١٣٧٩ وتشغل مسألة «ما» الورقات من ١٢٧/ب إلى نهاية الورقة ١٣٤/ب. في كل ورقة ١٨ سطرًا، ومقاس الورقة ٥,٥١×٥.٠

وقد كتبت بخط نسخي واضح من نسخة قرئت على المؤلف سنة ٣٩١هـ، وقد ضبطها ناسخها بالشكل مما أعان على فهم المراد بيسر وسهولة.

وقد حاولت أن أخرج هذا الأثر صحيحًا سليمًا كما أراده مؤلفه، فعمدت إلى المحافظة على النص كما ورد مشيرًا إلى ما يحتاج إلى تصحيح أو تصويب إن وجد. وقد استعنت بمؤلفات الفارسي في التصحيح.

خرّجت النصوص المستشهد بها نثرية كانت أم شعرية ، وعزوت الأشعار إلى قائليها .

خرّجت الأراء والمذاهب التي وردت في المسألة، ووضحت في الهوامش كل ما يحتاج إلى توضيح، متبعًا التسلسل التاريخي في استخدام المراجع والأشخاص المشار لهم في الدراسة وغيرها.

عمدت إلى تخريج القراءات من كتب القراءات، وأعاريب القرآن وتفسيره.

عرّفت ببعض الأعلام تعريفًا موجزًا.

والله الهادي إلى سواء السبيل عليه توكلت وإليه أنيب.

مسألة (ما)

[١٢٧/ب] مسألة: قولهم: (ما) كلمة استعملت على ضربين: اسم، وحرف.

[١٢٨/أ] واستعمالهم إياها اسمًا على وجهين:

أحدهما: أن يكون اسبًا موصولًا.

والآخر: أن يكون اسمًا غير موصول.

فإذا كانت موصولة وصلت بها يوصل به الأسهاء الموصولة، وهو: الابتداء والخبر، والفعل والفاعل، والظرف، (٣٠٠ والشرط والجزاء. (٣٠٠ ولابد من أن يعود من هذه الصلات ذكر إليها.

فمثال وصلها بالابتداء والخبر قولهم: مَا هُوَ آتٍ آتٍ. (٣٧) فقولنا: هو: اسم مبتدأ، وآتٍ خبره. وهو يعود إلى «ما»، فقد تحت (ما) بصلتها اسمًا، فصارت بمنزلة: زيد، وعمرو، ويحتاج إلى خبر كما يحتاج زيد، (٣٨) وعمرو إليه.

ومثال وصله بالفعل والفاعل قولك: ما تأكله نافعً، وما تلبسه خشنٌ. ومثال وصله بالظرف نحو: ما عندك يعجبني، وما في الدار لزيد. ومثال وصله بالشرط والجزاء نحو: ما إن تركبه أركبه معدِّ. (٣٩)

⁽٣٥) ويدخل فيه الجار والمجرور كما يتضح من المثال، وانظر: الفارسي، الإيضاح العضدي، تحقيق حسن شاذلي فرهود (القاهرة: مطبعة دار التأليف، ١٣٨٩هـ/ ١٩٦٩م)، ص٥٥، والصلة متعلق الظرف والجار والمجرور، ويلزم أن يقدر المتعلق هنا فعلاً.

⁽۳۶) انظر: يعيش بن علي بن يعيش، شرح المفصل (بيروت: عالم الكتب، د. ت.) مج٣، ص ص-١٥٠ ـ ١٥١.

⁽٣٧) من خطبة قس بن ساعدة الإيادي في سوق عكاظ. انظر: عمرو بن بحر الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق عبدالسلام هارون (القاهرة: الخانجي، د. ت.)، مج ١، ص ٣٠٩؛ وعلي بن الحسين الأصبهاني، الأغاني (بيروت: دار الفكر، د. ت.)، مج ١٤، ص ٤٠؛ ومحمد بن الطيب الباقلاني، إعجاز القرآن، تحقيق أحمد صقر، ط٣ (القاهرة: دار المعارف، د. ت.)، ص ١٥١٠.

 ⁽٣٨) فالموصول مع صلته بعد أن يعتبر اسها، أما الموصول وحده فيعد جزءًا من الكلمة. انظر: ابن
 يعيش، شرح المفصل، مج٣، ص ص ١٣٨ ـ ١٣٩.

⁽٣٩) جملتا الشرط والجواب بعد دخول أداة الشرط تصبحان كالجملة الواحدة، لذا جاز مجيء العائد في واحدة من الجملتين. انظر: ابن يعيش، شرح المفصل، مج٣، ص١٥١.

ومما جاء من ذلك في التنزيل قوله: ﴿ وَيَعَبُدُونَ مِن دُونِ اللّهِ مَالاَ يَمْلِكُ لَهُمْ ﴾(١٠) الخمع الخير في قوله: ﴿ وَلاَ يَسَتَطِيعُونَ ﴾ فدل الجمع على أن المراد بـ (ما) الكثرة وغير الإفراد ، كما أن «مَنْ» كذلك في قوله: ﴿ مَنَ عَامَنَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ على أن المراد بـ (ما) الكثرة وغير الإفراد ، كما أن «مَنْ» كذلك في قوله: ﴿ مَنْ عَامَنَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الْاَحْرِ وَعَمِلُ صَدِيحًا ﴾ فأفرد الراجع ، ثم جمع في قوله ﴿ فَلَهُمْ أَجُرُهُمْ عِندَرَتِهِمْ ﴾(١٠) الآية . وقال : ﴿ وَيَعَبُدُونَ مِن دُونِ اللّهِ مَالاَيْضُرُهُمْ ﴾ إلى قوله: ﴿ شُفَعَتُونَا عِندَ اللّهِ ﴾(١٠) فدل قوله: ﴿ هَوْلاء شفعاؤنا ﴾ على أن المراد بـ (ما) الكثرة في قوله: (مَا لاَ يَضُرُهُمْ) كما دل جمع الضمير في قوله: (وَلاَ يَسَرُهُمْ) على ذلك .

ومثل هذا في (مَنْ) قوله: ﴿ وَمِنْهُم مَن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَىٰٓ إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِندِكَ ﴾(٣) الآية [٢٨/ب] فالمراد [به](٤٠) الكثرة، وهذا النحو في التنزيل وغيره من كلامهم كثير.

وقد جرى قولنا: (الذي) إذا كانت موصولة مجرى (من) و(ما) في أن اللفظ مفرد والمراد به الكثرة، وذلك قوله: ﴿ وَاللَّذِى جَسَآةَ بِٱلصِّدْقِ ﴾ (**) إلخ. وقال: ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ. اللَّذِى اَسْتَوْقَدَ ﴾ (**) إلخ ، فدل جمع الضمير في قوله: ﴿ بِنُورِهِمْ ﴾ على أن المراد بالذي الكثرة، قال: (٧٠)

لَقَـدْ رُزِئَتْ كَعْبُ بْنُ عَوْفٍ وَرَبَّـهَا فَتَّى لَمْ يَكُنْ يَرْضَىٰ بِشَيْءٍ يَضِيْمُهَا فَهذا مجىء «ماً» موصولة.

⁽٤٠) سورة النحل، من الآية ٧٣.

⁽٤١) سورة البقرة، من الآية ٦٢.

⁽٤٢) سورة يونس، من الآية ١٨.

⁽٤٣) سورة محمد، من الآية ١٦.

⁽٤٤) في الأصل: بين.

⁽٤٥) سورة الزمر، من الآية ٣٣.

⁽٤٦) سورة البقرة، من الآية ١٧.

⁽٤٧) نبهان بن مساور. انظر: ابن الحسن الطبرسي، مجمع البيان في تفسير القرآن (بيروت: دار مكتبة الحياة، ١٣٨٠هـ/ ١٩٦١م)، مج١٤، ص٧٠.

فإذا كانت غير موصولة كانت على ضربين:

أحدهما: أن تكون موصوفة، والآخر: أن تكون غير موصوفة. وصفتها تكون على ضربين: مفرد، وجملة.

فالمفرد كقولهم مررت بها صالح ، تقديره: بشيءٍ صالح ، كها أن مررت بمَنْ صالح مثل: برجل صالح ِ . (١٩٠) ووصفه بالجملة ـ وهي الكلام التام ـ كقوله: (١٩٠)

رُبَّ مَا تَكْرَهُ النُّفُوسُ مِنَ الْأَمْـــر لَهُ فُرجَةٌ كَحَلِّ الْعِقَالِ

ف (ما) بمنزلة شيء، وليست الكافة، كالتي في قوله: ﴿ رُبَمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ (٥٠)، لأن الذكر قد عاد على (ما)، والذكر إنها يعود إلى الأسهاء دون الحروف، والتقدير في (تكره): تكرهه، فحذفت الهاء من الصفة، كها حذفت من الصلة في قوله: ﴿ أَهَا ذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ وَسُولًا ﴾ (٥٠) أي بعثه.

أصبر النفس عند كل ملم إن في السصبر حيلة المحتال والبيت المستشهد به — مع اثنين من القصيدة — في ديوان عبيد بن الأبرص، وفيها «ربيا تجزع النفوس.» والفُرجة بالضم: الشق في الجدار ونحوه، وبالفتح: انفراج الأمر، والعقال: ما تعقل بها الإبل، وهو ما تشد به قوائها. أمية بن عبدالله بن أبي الصلت، ديوانه، (بيروت: دار مكتبة الحياة، د. ت.)، ص ص ٦٢ - ٦٣؛ وعبيد بن الأبرص، ديوانه، (بيروت: دار صادر، د. ت.)، ص ١٩٨٨؛ وسيبويه، الكتاب، مج ١، ص ٢٧٠؛ والجاحظ، الحيوان، تحقيق عبدالسلام هارون، ط٣ (بيروت: المجمع العلمي العربي الإسلامي، ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٩م)، مج٣، ص ٤٩؛ وإسهاعيل بن حماد الجوهري، الصحاح، تحقيق عبدالغفار عطار (بيروت: دار العلم طلملايين، ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م). «فرج؛» والمبرد، المقتضب، مج ١، ص ٤٤؛ والزجاجي، عبالس العلماء، ص ٢٤؛ والزجاجي، عبالس العلماء، ص ١٣٩؛ والزجاجي،

⁽٤٨) انظر: أبا بشر عمرو بن عثمان بن قنبر «سيبويه» » الكتاب (القاهرة: طبعة بولاق، ١٣١٦هـ)، مج١، ص ص ٣٦٠ ـ ٣٦٢؛ ومحمد بن يزيد المبرد، المقتضب، تحقيق محمد عبدالخالق عظيمة (بيروت: عالم الكتب، د. ت.)، مج١، ص٤١؛ وعبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي، مجالس العلماء، تحقيق عبدالسلام هارون، ط٣ (القاهرة: مطبعة المدني، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م)، ص١٦٦٠.

⁽٤٩) أمية بن أبي الصلت من قصيدة في ديوانه أولها:

ويدلك على ذلك الضمير الذي في (له) من قوله: له فرجة، ومثل ذلك في قول الفرزدق: (٥٢)

إني وأَهْلَكِ إِذْ حَلَّتْ بِأَرْجُلِنَا كَمَنْ بِوَادِيهِ بَعْدَ الْمَصْلِ مَمْطُورِ فالطرف الذي هو قوله: (بواديه) في موضع جر، لأنه صفة (مَنْ) المنجرة بالكاف، كأنه قال: كإنسان بواديه، ووصفه بالمفرد(٣٠) بعدما وصفه بها يجري مجرى الجملة، (٤٠)، كها جاء ذلك في [١٢٩/أ] قوله: ﴿ وَهَذَاكِتَابُ أَنزَلَنَهُ ﴾ (٥٠) فوصف الكتاب بقوله: (مبارك) بعدما

كيف يبيت منك مطلبه في ذاك منك كنائي الدار مهجور ورواية الديوان والكتاب: «إن وإياك» وفي الديوان: «إن بلغن أرحلنا.» وفي طبقات فحول الشعراء: أنا وإياك إن بلغن.» همام بن غالب «الفرزدق،» ديوانه (بيروت: دار صادر، د. ت.)، مج١، ص٢١٣؛ وسيبويه، الكتاب، مج١، ص٢٦٩؛ ويحيى بن زياد «الفراء» معاني القرآن، تحقيق أحمد يوسف ومحمد النجار (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٠م)، مج١، ص٢٤٥؛ ومحمد بن سلام الجمحي، طبقات فحول الشعراء، تحقيق محمود شاكر (القاهرة: مطبعة المدني، ١٩٩٤هـ/ ١٩٩٤م)، مج١، ص٣٣٧؛ والفارسي، البغداديات، ص٣٧٧؛ وتعليقة أبي علي الفارسي على كتاب سيبويه، مخطوط: مكتبة شهيد علي باشا، رقم ٧٣٥٧، وعلى حد الله ربيوت: دار الفكر، ١٩٧٩م)، ص٣٤٨.

⁼ ۱۹۷۹م)، ص۲۶۷.

⁽٥٠) ﴿ . . . لَوَكَانُوأُمُسَلِمِينَ ﴾ ٢ الحجر، وتشديد الباء قراءة في الآية .

⁽٥١) ﴿ وَلِوْاَرَاٰوَكَ إِن يَنْجَذُونَكَ إِلَّاهُــٰزُوًّا . . ﴾، سورة الفرقان، الآية ٤١ .

⁽٥٢) من قصيدة له في مدح يزيد بن عبدالملك أولها:

⁽٥٣) وهو «محطور. » وقال في التعليقة ، ٣٦/أ: «كرجل بواديه، فقولك: «بواديه» صفة لمن ، وليس بصفة ، والدليل على أن «من» في هذا البيت نكرة وصفه إياه بممطور، وهو نكر. »

⁽٤٥) يعني به شبه الجملة، ومتعلقها اسم فاعل، أو فعل. وإذا كان فعلاً فهو من قبيل الجمل. وزعم السيرافي في شرح أبيات سيبويه، مج ١، ص٤٩٤: أن الباء في قوله: بواديه زائدة متعلقة بقوله: «ممطور،» وتبعه ابن هشام في المغني، ص٢٣٤؛ يوسف بن أبي سعيد السيرافي، شرح أبيات سيبويه، تحقيق محمد علي سلطاني (دمشق: دار المأمون، ١٩٧٩م)؛ وانظر: عبدالقادر البغدادي، شرح أبيات المغني، تحقيق عبدالعزيز رباح، وأحمد الدقاق (دمشق: دار المأمون، ١٣٩٣هـ/ ١٩٧٣م)، مج٥، ص٣٣٧م.

⁽٥٥) سورة الأنعام، من آية ٩٢ وآية ١٥٥.

وصف بـ (أنزلناه).

وقد أجازوا في قوله: ﴿ عَنَامَالَدَى عَيْدُ ﴾(٥٠) [أن تكون «ما» نكرة]، (٥٠) فيكون «لديًّ» صفة. ألا ترى أنه لو كان صلة لكان الاسم بها معرفة، ولو كان معرفة لانتصب (عتيدٌ) على الحال، كما انتصب (شيخًا) في قوله: ﴿ وَهَنذَا بَعْلِي شَيْخًا ﴾(٥٠) عليها. (٥٩)

وقد تؤول على الصلة أيضًا. وجعل ارتفاع (عتيد) بعد الموصول المعرفة كارتفاع (شيخ) بعد المعرفة في قراءة من قرأ(١٠٠) (وهَذَا بَعْلِي شَيْخٌ).

ومما لا تكون (ما) فيه إلا موصولة _ ولا تكون كافة كالتي في قوله: ﴿إنها يخشى الله من عباده العلماء ﴾(١٦) و﴿ إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرُ مَن يَخْشَنها ﴾(١٦) _ قوله: ﴿ أَيَعَسَبُونَ أَنَّما نُيدُهُم بِهِ عَنِهُ مِن عَباده العلماء ﴾(١٦) إلخ، فقوله: (أنَّما) تكون (ما) فيه موصولة لا موصوفة، لرجوع الذكر إليه في قوله: (به)، والذكر إنها يعود إلى الأسهاء. فهذا بمنزلة (له) في قول الشاعر: (١٤)

⁽٥٦) سورة ق، من الآية ٢٣.

⁽٥٧) زيادة لابد منها. وانظر: الفارسي، البغداديات، ص٢٦٢.

⁽٥٨) سورة هود، من الآية ٧٢.

⁽٥٩) قال سيبويه، في الكتاب، مج ١، ص٢٦٩: وأما ﴿ هَٰذَا مَالَدَى َّعَتِيدٌ ﴾ فرفعه على وجهين: على شيء لدي عتيد، وعلى (وهَذَا بَعْلِي شَيْخٌ).

⁽٦٠) هو عبدالله بن مسعود. انظر: سيبويه، الكتاب، مج ١، ص ٢٥٨؛ والحسن بن أحمد بن خالويه، مختصر في شواذ القرآن، تحقيق ج. برجشتراسر (القاهرة: مكتبة المثنى، د. ت.)، ص ٦٠؛ وابن جني، المحتسب في القراءات الشاذة، تحقيق علي النجدي ومحمد النجار (القاهرة: لجنة التراث، ١٣٨٨هـ)، مج ١، مح ١، ص ٣٨٨.

⁽٦١) سورة فاطر، من الآية ٢٨.

⁽٦٢) سورة النازعات، الآية ٥٤.

⁽٦٣) سورة المؤمنون، من الآية ٥٥.

⁽٦٤) أمية بن أبي الصلت، وتقدم قريبًا.

فأما قوله تعالى: ﴿ لَمُ اللَّهِ مُلْمَ فِي الْمُنْمَرُتِ بَالَلَا يَشْعُرُونَ (٥٠) ففي موضع رفع ؛ لأنه خبر أن في قوله ﴿ أَيَحْسَبُونَأَنَّمَا ﴾ ، وإذا كان خبره فلا بدَّ من ذكر عائد إليه .

ألا ترى أن خبر (إن) كخبر المبتدأ: يكون هو هو في المعنى؟ نحو: حسبت أن زيدًا منطلق، فمنطلق هو زيد في المعنى، أو يكون له فيه ذكر إذا لم يكن هو هو.

وقد تبين أن قوله: ﴿ نُسَارِعُ لَمُتَمْ فِي الْغَيْرِيَّ ﴾ ليس ما نمدهم به في المعنى ، فلا بد إذن من راجع في هذا الخبر مذكور أو محذوف، وليس بمذكور، فثبت أنه محذوف، وذلك المحذوف تقديره: نسارع لهم به ، أوله في الخيرات ، فحذف الراجع من الخبر، (٦٦) لطول الخبر، ولتقدم ذكره ، فحسن ذلك الحذف ، وهذا الحذف من خبر المبتدأ في هذا النحو كثير، ومثله في الكلام: السَّمْنُ منوان بدرهم .

ولو جعلت (ما) في قوله: ﴿ أَنَّمَا نُمِدُهُ مِيهِ ، نكرة ، وجعلت (نمدهم) صفة لا صلة لم يكن ممتنعًا . (١٧)

ومثل ذلك في احتمال (ما) فيه الأمرين قوله: ﴿ بِشَكَمَا اَشْتَرَوْا بِهِ ٓ اَنْفُسَهُمْ آَنَ يَكُمُ وَأَنْهُمُ أَنَ اللَّهُمُ اللَّهُمُ أَنْ اللَّهُ اللَّهُمُ أَنْ اللَّهُمُ أَنْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّالِي اللَّهُمُ اللّ

⁽٦٥) سورة المؤمنون، من الأية ٥٦.

⁽٦٦) انظر: أحمد بن محمد النحاس، إعراب القرآن، تحقيق زهير غازي زاهد (بغداد: وزارة الأوقاف، ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م)، مج ٢، ص٢٢٤؛ ومكي بن أبي طالب القيسي، مشكل إعراب القرآن، تحقيق ياسين السواس (دمشق: دار المأمون، د.ت.)، مج ٢، ص١١٢.

⁽٦٧) لم تشر المصادر التي اطلعت عليها إلى ذلك، وإنها أشارت إلى جواز كونها كافة، وإلى جواز كونها مصدرية. انظر: النحاس، القطع والائتلاف، تحقيق أحمد خطاب العمر (بغداد: مطبعة العاني، مصدرية. انظر: النحاس، القطع والائتلاف، تحقيق أحمد خطاب العمر (بغداد: مطبعة العاني، مسلامه ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م)، ص١٩٠٨ ومحمد بن أحمد القرطبي، تفسير القراف القراف القراف المسرية، ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٤م)، مج١١، ص١٩٠٠ ومحمود الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن (بيروت: إحياء التراث العربي، د. ت.)، مج١١، ص٢٥٠.

⁽٦٨) سورة البقرة، من الآية ٩٠.

﴿ اللَّهُ مَرَوْا بِهِ ﴾ صلة ، وقدرت بـ (ما) التعريف كان حسنًا . (١٩)

فإن قلت: إنَّ (ما) اسم لا تدخله الألف واللام، وفاعل نعم وبئس إنها يكون إذا كان ظاهرًا بالألف واللام، أو بالإضافة إلى ما دخلتا عليه، نحو: نعم الرجل، ونعم غلام الرجل، فالقول: إنَّ تعرِّيَ هذا الاسم من الألف واللام لايمنع أن يكون فاعل نعم؛ لأنه في العموم والشياع مثلُ ما دخله الألف واللام. ألا ترى أنه قد أريد به في الآي التي تلوناها قبلُ كها أريد بالإنسان الجمعُ والكثرةُ في قوله: ﴿ إِنَّ ٱلإِنسَنَ لَفِي خُسَرٍ ﴾ (٧٠) فإذا لم يمتنع ذلك كان موضع (ما) رفعا إذا قدرتها فاعلة نعم، وإن قدرتها نكرة كان موضعها نصبًا، كها أنك لو قلت: بئس شيئًا اشتروا به أنفسهم لظهر النصب، ويكون «اشتروا» في موضع رفع؛ أنك لو قلت: من حيث كان صفة لمنصوب. وقوله: ﴿ أَن يَكُ مُرُوا فِي وَجْهَيْ (ما) في موضع رفع؛ لأنه المخصوص بالذم في قوله: ﴿ يِثْسَكَمَا اَشْتَرَوْا بِهِ أَنفُسَهُمْ ﴾ والتقدير: شيئًا، أو بئس الشيءً كفرُهُم. (٧٠)

فأما قوله: ﴿ فَبِئْسَ مَايَشْتَرُونَ ﴾ (٧٠) فإن (ما) فيه يحتمل الوجهين اللذين حَّلناهما هذه الآية من التعريف والتنكير إلَّا أنَّ المخصوص بالذم محذوف، ليس بمذكور في اللفظ، كما ذكر في قوله: (أن [١٣٠/أ] يَكْفُرُوا) في هذه الآية.

ومثل حذف المخصوص بالمدح قوله: ﴿ نِعْمَ الْعَبَدُّ إِنَّهُ وَأَوَّ ﴾ (٧٢) والمعنى أيوب، فحذف المخصوص بالمدح.

⁽٦٩) انظر: الفراء، معاني القرآن، مج ١، ص ص٥٦ - ٥٧؛ وسعيد بن مسعدة الأخفش، معاني القرآن، تحقيق فائسز فارس (الكويت: المطبعة العصرية، ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م)، مج ١، ص ص ١٣٩٠؛ والنحاس، إعراب القرآن، مج ١، ص ص ١٩٧٧ - ١٩٨١؛ ومكي بن أبي طالب، مشكل إعراب القرآن، مج ١، ص ٢٠٠ وأبا حيان، البحر، مج ١، ص ص ٣٠٠ ـ ٣٠٠.

⁽٧٠) سورة العصر، الآية ٢.

⁽٧١) انظر: مكي بن أبي طالب، مشكل إعراب القرآن، مج١، ص٥٥.

⁽٧٢) سورة آل عمران، من الآية ١٨٧.

⁽٧٣) سورة ص، من الآيتين ٣٠، ٤٤.

ومثل حذف المخصوص بالذم قوله: ﴿ بِنْسَ لِلظَّٰئِلِمِينَ بَدَلًا ﴾(٧٠) ومثله قول الراجز: (٧٦) تَقُــوْلُ عِرْسَيَ وَهِي لِي فِي عَوْمَــرَةْ ۚ بِئْسَ امْــرَأً وَإِنَّــنِيْ بِئْسَ الْمَــرَةُ المعنى: بئس امرأ أنت، فحذف.

فأما قوله: ﴿إِن بُبَدُواْ الصَّدَقَتِ فَنِعِمَاهِي ﴿(٧٧) فلا تكون (ما) فيه إلَّا منصوبة ، (٨٧) وهي منكورة ؛ لأنها إنها تتعرف بالصلة ، ولا صلة ههنا فَتُعرِّفَهَا ، فأما (هي) من قوله : ﴿فَنِعِمَاهِي ﴾ فهو المخصوص بالمدح ، والمعنى : إن تبدو الصدقات فنعم شيئًا إبداؤها . فحذف المضاف الذي هو الإبداء ، وأقيم المضاف إليه مقامه ، (٧٩) وَيُبَينُ ذلك قولُه : ﴿وَإِن تُخفُوهَا وَنُوْتُوهَا اللّهُ عَرَانَا فَهُو خَيرً لِلّهَ مَنَّا اللهِ عَن قوله : ﴿فَهُو خَيرً لِلّهُ مَنْ اللهِ عَن اللهِ عَنْ اللهُ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ وَاللهُ عَنْ عَنْ عَنْ عَمْ شَيْنًا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

⁽٧٤) أي نعم العبد أيوب.

⁽٧٥) سورة الكهف، من الآية ٥٠.

⁽٧٦) لم أتوصل إلى معرفة اسمه، والعومرة: الضجة في اختلاط. والخصومة. والرجز أورده: محمد بن الحسن بن دريد في، جمهرة اللغة (بيروت: دار صادر، مصورة عن طبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد، ١٣٤٥هـ)، مج٣، ص٣٦٧؛ وفي الاشتقاق، تحقيق عبدالسلام هارون (القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٣٧٨هـ/ ١٩٩٨م)، مج١، ص١٥٠ والفارسي، البصريات، تحقيق محمد الشاطر (القاهرة: مطبعة المدني، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٨م)، مج١، ص٢٨٧، وابن مالك، شرح عمدة الحافظ، تحقيق عدنان الدوري (بغداد: مكتبة العاني، ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م)، ص١٩٧٥ وعبدالله بن عبدالرحن بن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد (القاهرة: المكتبة التجارية، ١٨٨١هـ/ ١٩٦١م)، مج٢، ص١٢٩ ومحمود بن أحمد العيني، المقاصد النحوية «هامش على الخزانة» (بيروت: دار صادر، د. ت.)، مج٤، ص٢٩؛ وعلى الألفية» وعلى بن محمد الأشموني على الألفية» (القاهرة: عيسى البابي الحلبي، د. ت.)، مج٣، ص٣٢.

⁽٧٧) سورة البقرة، من الآية ٢٧١.

⁽٧٨) هذا أحد مذهبي الفارسي فيها، وله مذهب آخر — تابع فيه الكسائي والفراء — وهو أن «ما» في مثل هذا موصولة بمعنى الذي. قيل: هي فاعل، وقيل: مصدرية. انظر: أبا حيان، البحر، مج١، ص ٣٠٤، ص ٣٠٤.

⁽٧٩) فانفصل الضمير بعد حدف ما يتصل به.

(ما) في قوله: ﴿ فَنِعِمَاهِي ﴾ بغير صلة ولا صفة لمّا أريد به الشياع . (^^) فهذا صفة ما استعملت فيه (ما) موصوفة . (^^)

وقد جاءت مفردة غير موصوفة، وذلك على ضربين: أحدهما أن يكون في الخبر، والآخر أن يكون في غير الخبر.

فأما مجيئها في الخبر غير موصوفة فعلى ضروب. من ذلك قولهم في التعجب: ما أحسن زيدًا في قول الخليل وسيبويه. (٨٠) (ما) عندهم اسم مبتدأ في موضع رفع، و(أحسن)(٨٠٠ خبره، وفيه ذكر مرتفع بأنه فاعل يعود إلى (ما)، وزيد المنتصب مفعول هذا الفعل.

ومثل (ما) في التعجب — في أنه لا صلة ولا صفة — قوله [١٣٠/ب]: ﴿إِن بُنْـدُواْ الصَّدَوَاتِ فَيْعِـمَاهِيٍّ ﴾ (١٠٠)، وقالوا: دَقَقْتُهُ دَقًّا نِعِيّا. أي نعم دقّا (٢٠٠)، وقالوا: إنَّ بِمَّا أَنْ أَصنع. (٢٠٠) في هذا الموضع أيضًا غير موصوفة والتقدير: إني من أمر (٢٠٠) أن أصنع. فيجوز

⁽۸۰) انظر: الفارسي، البغ*داديات*، ص ص ۲۵۸ ـ ۲۵۹.

 ⁽٨١) في الأصل: موصولة. وقد تقدمت الموصولة قريبًا، والحديث هنا عن «ما» غير الموصولة وهي قسمان: موصوفة، وهي هذه، وغير موصوفة، وهي الني انتقل الحديث إليها.

⁽A۲) انظر: سيبويه، الكتاب، مج ١، ص٣٧.

⁽٨٣) أي الجملة من الفعل «أحسن» والفاعل المستتر.

⁽٨٤) تقدمت الآية.

⁽٨٥) انظر: المبرد، المقتضب، مج٤، مج١٧٠؛ وفي كتاب سيبويه، مج١، ص٣٧ غسلته غسلًا نعمًا والتقدير فيهما: نعم الدق ونعم الغسل.

⁽٨٦) انظر: سيبويه، الكتاب، مج١، ص٣٧.

⁽۸۷) في كتاب سيبويه، مج ١، ص ٣٧: من الأمر. ظاهر كلام سيبويه أنها معرفة تامة، وتابع الزمخشري أبا علي في كونها نكرة غير موصوفة. انظر: المفصل في علم العربية، ط٢ (بيروت: دار الجيل، د. ت.)، ص ١٤٦؛ وعثان بن عمرو بن الحاجب، الإيضاح في شرح المفصل، تحقيق موسى نباي العليلي (بغداد: مكتبة العاني، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٢م)، مج ١، ص ٤٨٧؛ وابن يعيش، شرح المفصل، مج ٤، ص ٤٠٥؛ وقال ابن هشام في المغني، ص ٣٩٣: «فها نصب على التمييز عند جماعة من المتأخرين منهم الزمخشري، وظاهر كلام سيبويه أنها معرفة تامة.»

والكبش هنا: الرئيس، والسيد المقدم في قومه، وقد استشهد به في البغداديات على كون «ما» كافة كيا فعل سيبويه، والقول باسمية «ما» هنا ضعيف. والفرزدق، ديوانه، مج ١، ص ١٤٨، وسيبويه، الكتاب، مج ١، ص ٤٧٠؛ والمابرد، المقتضب، مج ٤، ص ١٧٤؛ والفارسي، البغداديات، ص ص ٢٨٧، ٢٩٣؛ واليضاح الشعر، تحقيق حسن هنداوي (دمشق: دار القلم، البغداديات، ص ص ٢٨٧، ٣٩٠؛ والبغدادي، الخزانة، مج ٤، ص ص ٢٨٧ ـ ٢٨٣.

⁽٨٨) على سبيل المبالغة في الإخبار عن الإكثار من فعل الشيء. انظر: ابن هشام، المغني، ص٣٩ ٣٩.

⁽٨٩) البيت للبعيث: خداش بن بشر المجاشعي. هاجي جريرًا، وكان أخطب بني تميم إذا أخذ القناة. انظر ترجمته عند عبدالله بن مسلم بن قتيبة في، الشعر والشعراء، تحقيق أحمد شاكر، ط٣ (القاهرة: دار الستراث السعري، ١٣٩٧هـ/ ١٩٩٧م)، مج١، ص ص ٤٠٥ ـ ٥٠٥؛ وابن دريد، الاشتقاق، ص ٢٤١؛ فالحسن بن بشر الآمدي، المؤتلف والمختلف، تصحيح د. كرنكو، ط٣ (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٢م)، ص٥٥؛ والبغدادي، شرح أبيات المغني، مج٥، ص ص ٢٦٨ ـ ٢٦٩. فأعدانا: أي صددنا نحن، مثلها، لأننا أصبنا بالعدوى. وهن من الإخلاف: أي من أهله. والبيت أورده معمر بن المثنى «أبو عبيدة» في النقائض، عني به بيفان (ليدن: مطبعة بريل، ١٩٠٥م) مج١، ص١٩٥٥هـ؛ والفارسي في المسائل العضديات، تحقيق علي (ليدن: مطبعة بريل، ١٩٠٥م) مج١، ص١٩٠٥؛ وابن جني في جابر المنصوري، ط١ (بيروت: عالم الكتب، ٢٠١١هـ/ ١٩٨٦م)، ص٢٠٠؛ وهبة الله بن المحتسب، مج٢، ص٢٠٤؛ والخصائص، مج٢، ص٢٠٠؛ مج٣، ص٢٠٠، وهبة الله بن علي بن الشجري، أمالي ابن الشجري (بيروت: دار المعرفة، د. ت.)، مج١، ص٧٢٠،

⁽٩٠) أبو حية النميري: الهيشم بن زرارة من بني عامر بن نمير، وقيل من بني عبدالله بن الحارث بن نمير. من مخضرمي الدولتين، كان يروي عن الفرزدق، توفي سنة بضع وثهانين ومائة، ترجم له ابن قتيبة في الشعر والشعراء، مج٢، ص٧٧٠؛ والآمدي في المؤتلف والمختلف، ص٠١٠؛ والبغدادي في الخزانة (بيروت: دار صادر، د. ت.)، مج٤، ص ص ٣٨٣ ـ ٢٨٥. وفي ديوان الفرزدق — وهو متقدم على أبي حية —:

وإنا لما نضرب الكبش ضربة على رأسه قد لاح نارها

وَإِنَّا لَيًّا نَضْرِبُ الْكَبْشَ ضَرْبَةً عَلَى رَأْسِهِ تُلْقِي اللِّسَانَ مِنَ الْفَمِ

فهذا على: نضرب الكبش له. فحذف، ويكون المعنى: إنا نتعاطى هذا الفعل كثيرًا؛ لأِنَّ التكثير أشبه بهذا من التقليل من حيث كان أذهب في المدح، وأفخم لشأنهم.

وبما استعمل فيه (ما) بغير صلة، ولا صفة في الخبر قولهم في الجزاء: ما تركب أركب، وما تلبس ألبس. فموضع (ما) نصب بـ (أركب) و(ألبس) والمعنى: أنَّ ما ترْكَبهُ من شيءٍ يُرْكَبُ أَرْكَبُهُ، وكل ضرب من الملبوسات تلبسه ألبسه. فـ (ما) في هذا الباب يقصد به الشياع والعموم والإبهام، والصفة [والصلة]. (١١) تخصصان، فلا يليق واحدة منها بهذا الموضع من حيث كان الغرض فيه خلاف ما يراد بالصلة والصفة من التخصيص وعكسه، وفي التنزيل العزيز: ﴿ مَّا يَهْتَعَ اللَّهُ لِلنَّاسِ ﴾ (٩٢) إلخ، وقال الشاعر: (٩٢)

فَهَا يَكُ مِنْ خَيْرِ أَتَـوْهُ فَإِنَّـمَا [١٣١/أ] تَوَارَثُـهُ آباءُ آبائِهِمْ قَبْلُ فأما قوله: ﴿ وَمَايِكُم مِن نَعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴿ (١٤) ف (ما) فيه بمنزلة الذي، وفيه جزاء في المعنى، وليست التي ينجزم بعدها الفعل، كالتي في قوله: ﴿ مَّايَفْتَحِ ٱللَّهُ لِلنَّاسِمِن رَحْمَةٍ ﴾، ولكنها بمنزلة الذي في قوله: ﴿ يُنفِقُونَ أَمْوالَهُم مِالَّيْ لِ وَٱلنَّهَارِ ﴾ (١٥) إلى ، فالفاء (١٥) تدل على ثبوت

⁽٩١) زيادة يتم بها المراد.

⁽٩٢) سورة فاطر، من الآية ٢.

⁽۹۳) زهير بن أبي سُلمى المزني من قصيدة في مدح هرم بن سنان والحارث بن عوف المريين التي مطلعها:
صحا القلب عن سلمى وقد كاد لا يسلو وأقفسر من سلمى التعانيق فالثقل ورواية أبي العباس ثعلب: فيا كان من خير. ويروى: فالثجل. مكان: فالثقل. والتعاني والثقل موضعان. زهير: شرح شعره، صنعة أبي العباس ثعلب، تحقيق فخر الدين قباوة، ط١ (بيروت: دار الأفاق الجديدة، ١٤٠٧هه/ ١٤٨٠م)، ص ص ٨٣، ٩٥؛ وشعر زهير كذلك صنعة الأعلم، تحقيق فخر الدين قباوة (بيروت: دار الأفاق الجديدة، ١٤٠٠هه/ ١٩٨٠م)، ص ص ٣٨، ٣٤؛ ويوسف بن سليهان بن عباس الأعلم الشنتمري، أشعار الشعراء الستة الجاهليين (بيروت: دار الأفاق الجديدة، ٢٩٠، ص ص ٢٩٠، ٢٩٠، ٢٩٠.

⁽٩٤) سورة النحل، من الآية ٥٣.

⁽٩٥) سورة البقرة، من الآية ٢٧٤.

⁽٩٦) في قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُم بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ سِسَّرًا وَعَلَانِيكَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنكَ رَبِّهِمْ وَلَاخُوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَاهُمْ يَحْزَنُونَ ۖ ۞ ﴾ ، سورة البقرة.

الأجر لهم، من أجل الإنفاق، ولو حذفت الفاء لجاز أن يكون من أجله، وأن يكون من أجل غيره.

ونظير الجزاء بـ (ما) الجزاء بـ (مَنْ) في نحو قوله: ﴿ وَمَن يَفْعَلُ ذَاكِ يَلْقَ آتَامًا ﴾(٩٧) النخ، وقال الشاعر: (٩٨)

مَن يَكِدْنِ بِسَيِّيءٍ كُنْتُ مِنْهُ كَالشَّجَا بَيْنَ حَلْقِهِ وَالْوَرِيْدِ

فالتقدير في قوله: ﴿ وَمَن يَفْعَلَ ذَلِكَ ﴾: إن يفعل ذلك الفاسق، والكافر، وغيرهما يلق هو أثامًا، وليس تناولُه لضرب من ذلك بأولى من ضرب؛ لشمول اللفظ للجميع، كما أنه إذا استفهم فقال: مَنْ عندك؟ كان متناولًا لجميع ما يسأل عنه بـ (مَنْ)، لا فصل بين الجزاء والاستفهام في ذلك لإبهام كلِّ واحدٍ من اللفظين وشموله وتناوله الكثرة.

ومما استعملت فيه (ما) اسمًا في غير الخبر قولهم في الاستفهام: ما عندك؟ وما ركبت؟ فهي تقع سؤالًا عن الأجناس، وتقع سؤالًا عن صفات الأناسي. يقال: ما عندك؟ فيكون

إن طول الخياة غير سعود وضلال تأميل نيل الخلود يكدني: يخدعني ويمكر بي. الشجا: ما يعترض في الحلق من عظم ونحوه. السعود: جمع سعد وهو ما يشتهى ويرغب فيه من الأمور. وعمن أورد البيت سعيد أوس بن ثابت «أبو زيد الأنصاري» في نوادره، تحقيق محمد أحمد (بيروت: دار الشروق، ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م)، ص ٢٨٠٠؛ والمبرد، المقتضب، مج٢، ص ٢٩، وعلي بن سليان الأخفش الأصغر، الاختيارين، تحقيق فخر الدين قباوة (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م)، ص ص ١٥١٥، ٥٩٠؛ والقرضي، الجمهرة، مج٢، ص ص ٢٥٠، ٧٣٠؛ والبغدادي، الخزانة، مج٣، ص ص ٢٥٤، ٥٥٠؛ ولويس شيخو، شعراء النصرانية بعد الإسلام (بيروت: دار المشرق، ١٩٦٧م)، ص ٨٥.

⁽٩٧) سورة الفرقان، من الآية ٦٨.

⁽٩٨) أبو زُبَيْد الطائي: حرملة بن المنذر بن معدي كرب، شاعر مخضرم معمر، كان نصرانيا واختلف في إسلامه، اشتهر بوصف الأسد في شعره. انظر ترجمته: ابن قتيبة، الشعر والشعراء، مج١، ص ص ٣٠٧ - ٣١٠؛ ومحمد بن أبي الخطاب القرشي، جمهرة أشعار العرب، تحقيق محمد الهاشمي (الرياض: مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م)، مج٢، ص ٢٠٥ م ١٥٠١. والبيت من قصيدة له في رئاء ابن أخته الجلاح، مطلعها:

الجواب: ثوب، أو طعام، أو حمار، ويجوز أن يقال: رجل، من حيث كان جنسًا، ويقال: ما زيد؟ فيقال في جوابه: طويل أو قصير، أو هاشميٌّ، ونحو ذلك من الصفة.

وقد تقام الصفة مقام الموصوف في الخبر فيقال: مررت بكاتب وعاقل، والمراد: برجل كاتب ورجل عاقل. فتقيم الصفة مقام الموصوف، فكما تقيم الصفة مقام الموصوف في الخبر كذلك [١٣١/ب] تقيمها مقامه في الاستفهام، فتقول: ما عندك؟ فتضعه موضع (مَنْ)، كما وضعت كاتبًا موضع رجل، فيجوز على هذا أن يقال في جواب ما عندك: زَيْدٌ، وكما وقع كل واحد مِنْ (ما) و(مَنْ) موضع الآخر في الاستفهام على نحو ما ذكرنا كذلك جاء في الخبر وقوع كل واحد منها موضع الآخر، وذلك فيما حكاه أبو زيد، (١١) من قولهم: «سُبْحَانَ مَا سَبَّحَ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ، وسُبحانَ ما سخَّركُنَّ لَنَا» (١٠٠) وقال أبو زُبيَّدٍ في صفة الأسد:

فَوَافَىٰ بِهِ مَٰنْ كَانَ يَرْجـو إِيَابَـهُ(١٠١)

يريد به أشبالَ الأسد. وقال: ﴿ فَيِنْهُم مَن يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ ـ وَمِنْهُم مَن يَمْشِي عَلَىٰ رِجْلَيْنِ وَمِنْهُم مَن يَمْشِي عَلَىٰ أَرْبَعُ يَخْلُقُ ٱللَّهُ مَــالِيَشَآةً ﴾ (١٠٢) فزعم أبو الحسن (١٠٣) أن ذلك لاختلاط هذا بمن يعقل في

- (٩٩) سعيد بن أوس بن ثابت بن بشر بن أبي زيد الأنصاري الخزرجي ، أحد الأثمة المتقدمين ، أخذ عن علماء بصريين وكوفيين ، كأبي عمرو ، وعاصم ، والمفضل الضبي ، وقعنب ، وأبي السمال ، وعيسى بن عمر ، ويونس بن حبيب ، ألف كتبًا كثيرة ، منها : كتاب النوادر ، وكتاب المطر ، واللبأ واللبأ (١٢٢ ٢٠٥هـ) . انظر : الخطيب البغدادي ، تاريخ بغداد ، مج ٩ ، ص ص ٧٧ ٨٠ وعبدالواحد بن علي «أبو الطيب اللغوي » » مراتب النحويين واللغويين ، تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم (القاهرة : دار نهضة مصر ، ١٣٩٤هـ/ ١٩٩٤م) ، ص ص ٧٧ ٢٧ ؛ ومحمد بن إسحاق بن النديم ، الفهرست (بيروت : دار المعرفة ، د.ت .) ، ص ١٨ ؛ وابن الأنباري ، نزهة الألباء ، ص ص ص ١٨ ؛ وابن الأنباري ، نزهة الألباء ، ص ص ص ١٨ ١٠٤ .
- (۱۰۰) انظر قول العرب في: المبرد، المقتضب، مج۲، ص۲۹۳؛ محمد بن سهل بن السراج، الأصول في النحو، تحقيق عبدالحسين القتلى (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م)، مج٢، ص١٢٩٠، والفارسي، البغداديات، ص٣٦٥.
- (۱۰۱) فصادف منسه بعض ما كان يحذر البيت في شيخو، شعراء النصرانية، ص٧٣، وفيه: ووافى به من كان يرجو.
 - (١٠٢) سورة النور، من الآية ١٤٠.
- (١٠٣) لم يذكره الأخفش في *معاني القرآن* في سورة النور؛ وانظر في ذلك: الفراء، *معاني القرآن*، مج ٢، ص٧٥٧؛ والنحاس، *إعراب القرآن*، مج٢، ص٤٠٥.

قوله: ﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَكُلُّ دَاَّبَةٍ مِن مَآمِهُ ﴿

وأما قوله: ﴿ قُئِلَآ إِنْهُ مَا أَكْهَرُهُ ﴾ (١٠٠) فيحتمل (ما) ضربين: يجوز أن يكون تعجبًا، كقولهم: ها أحسن زيدًا، ويدل على ذلك قوله: ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَكَفُورُ هُورُا) وقوله: ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَكَفُورُ مُبِينً ﴾ . (١٠٦)

وقد يكون اللفظ على الاستفهام، والمعنى التقريع، أي: ما الذي صيره إلى الكفر، (١٠٧) والأسهاء (١٠٠) التي يشاهدها توجب خلاف الكفر، يدل على ذلك تعداد النعم عليكم [في] (١٠٠) سياق الآية، وعلى هذا النحو قوله: ﴿ فَمَا يُكَذِّهُ كَبَعَدُ سِالِدِينِ ﴾ (١١٠) أي كل شيء يوجب تصديقك، وينفي التكذيب، وقال: ﴿ فَمَا آصَّ بَرَهُمْ عَلَى النَّارِ ﴾ (١١١) والمعنى على اقترافهم الأشياء التي توجب لهم عذاب النار؛ لأنك تقول: صَبَرْتُهُ على كذا، أي حبسته، قال: (١١٠)

فَصَــبَرْتُ عَارِفَـةً لِذَلِـكَ حُرَّةً ۚ تَرْسُو إِذَا نَفْسُ(١١٣) الْجَبَـانِ تَطَلَّعُ

⁽١٠٤) سورة عبس، الآية ١٧.

⁽١٠٥) سورة الحج، من الآية ٦٦.

⁽١٠٦) سورة الزخرف، من الآية ١٥.

⁽١٠٧) انظر: الفراء، معاني القرآن، مج٣، ص٢٣٧؛ والأخفش، معاني القرآن، مج٢، ص٢٥٥.

⁽١٠٨) هكذا في الأصل. ولعل الصواب: الأشياء.

⁽١٠٩) زيادة يقتضيها السياق، ويؤيد ذلك أن كلمة (سياق) ضبطت بكسر القاف.

⁽١١٠) سورة التين، الآية ٧.

⁽١١١) سورة البقرة، من الآية ١٧٥.

⁽۱۱۲) عنترة بن شداد. من قصيدة قالها عندما بلغه خبر إغارة طيء على بني عبس مطلعها: ظعن النين فراقهم أتوقع وجرى ببينهم الغراب الأبقع عازمة: أي نفسًا عارفة، أي صابرة. ترسو: تثبت. عنترة بن شداد العبسي، ديوانه، تحقيق محمد سعيد مولوي (بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤٠٣هه/ ١٩٨٣م)، ص ص ٢٦٧ - ٢٦٤؛ والجوهري، الصحاح (صبر)؛ والأعلم، أشعار الشعراء الستة، مج٣، ص ص ١٤٣ - ١٤٤. والجوهري نقس، وهو تصحيف.

وقـد يكون على لفظ الاستفهام، (١١٠) والمراد [١٣٢/أ] التقريع، كأنه: أيُّ شيءٍ مملهم على الاحتباسِ فيها، وعلى اجتراح الأعمال المؤدية إليها.

فهذه الوجوه التي استعملت فيها (ما) اسبًا، أو معظمها.

وأما كون هذه الكلمة حرفًا فعلى أربعة أضرب:

الأول: أن تكون كافة.

والثاني: أن تكون مع الفعل الذي بعدها بمنزلة المصدر.

والثالث: أن تكون نافية.

والرابع: أن تكون زائدة.

فالكافة تدخل على الاسم، والفعل، والحرف، ومعنى الكف فيها أن تمنع الكلمة التي تدخل عليها العمل الذي كان يكون لها قبل الكف. فمثال دخولها على الاسم للكف نحو قول الشاعر: (١١٠)

أَعَلَاقَاةً أُمَّ الْوُلِيِّدِ بَعْدَمَا الْفُنَانُ رَأْسِكَ كَالثَّغَامِ الْمُخْلِس

- (١١٤) انتظر: الفراء، معاني القرآن، مج١، ص١٠٣؛ والأخفش، معاني القرآن، مج١، ص ص
- (١١٥) هو المرار بن سعيد النقعسي الأسدي، شاعر إسلامي، ترجم له ابن قتيبة، الشعر والشعراء، مج٢، ص٣٠٧؛ والأمدي، المؤتلف والمختلف، ص٣١٨؛ والبغدادي، الخزانة، مج٢، ص٣٩٣. (أم) منصوب باسم المصدر قبله: الوليد: بزنة فعيعل تصغير وليد. أفنان: جمع فنن، وهـ و الغصن، والمراد بها هنا ذوائب الشعر. الثغام: نبات له خيوط دقيقة إذا جف ابيض. المخلس: المخلس من النبات الذي اختلط رطبه بيابسه، ومن الشّعر الذي اختلط بياضه بسواده. والشاعر يخاطب نفسه. واستشهد بعضهم بالبيت على كون «ما» مصدرية. انظر مثلاً: أحمد بن عبدالنور المالقي، رصف المباني، تحقيق أحمد الخراط، ط٢ (دمشق: دار القلم، أحمد بن عبدالنور المالقي، رصف المباني، تحقيق أحمد الخراط، ط٢ (دمشق: دار القلم، المخني، ص ص ٩٠٤ ـ ١٤٠؛ البغدادي، الخزانة، مج٤، ص ص ٩٠٠، عص ٣٠٠ ٢٨٣؛ والمفارسي، البغداديات، مح٢، ص ص ٢٠، ٢٨٣؛ المبدد، المقتضب، مج٢، ص٤٥؛ والفارسي، البغداديات، ص٢٩٢؛ وتعليقة أبي علي على كتاب سيبويه، ص٥؛ وابن الشجري، الأمالي، مج٢، ص٢٥٣.

فقد منعت الجر الذي كان يحدث بدخول (بعد) على ما يدخل عليه، [وقول الأخر]: (١١٦) بَيْنَــَهَا نَـحْــنُ بِالْأَرَاكِ مَعًــا إِذْ بَدَا رَاكِــبُ عَلَى جَمَلِه(١١٧) فبينَ في مَنْع (مَا) بهِ الجَرَّ كبعدٍ.

ومثال دخولها على الفعل، كقولهم: قَلَّمَا يقومُ زيد، فمنعت الفعلَ عَمَلَه في الفاعل، قال الشاعر: (١١٨)

صَدَدْتِ فَأَطُولِ الصُّدُودَ وَقَلَّمَا وصَالٌ عَلَى طُولِ الصَّدُودِ يَدُومُ هذا قول سيبويه، (١١٩) وتقديره عنده: قلما يدوم وصال على طول الصدود فارتفع (وصال) في البيت بفعل مضمر يفسره (يدوم).

وأما دخولها كافة على الحرف فكقوله: ﴿ إِنَّمَا آنَتَ مُنذِرُ مِن يَغْشَنْهَا ﴾(١٢٠) و﴿ إِنَّمَا يَغْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَتُوُّ ۗ ﴾(١٢١) و﴿ كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى ٱلْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونِ ۚ ﴾(١٢١) وكذلك لعل،

⁽١١٦) زيادة يقتضيها السياق.

⁽۱۱۷) البيت لجميل بن معمر العذري المعروف بجميل بثينة، من قصيدته التي مطلعها:
رسم دار وقفت في ظلله كدت أقضي الحياة من جلله
ورواية الديوان والأغاني: بينها هن. جميل، ديوانه، تحقيق فوزي عطوى، ط٣ (بيروت: دار
صعب، ١٩٨٠م)، ص٨٩؛ والأصبهاني، الأغاني، مج٧، ص٧٤؛ والبغدادي، الخزانة،
مج٤، ص١٩٩٨.

⁽۱۱۸) المرار الفقعسي، ونسب لعمر بن أبي ربيعة. والبيت في ديوان عمر بن أبي ربيعة المخزومي، تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد، ط۲ (القاهرة: مطبعة السعادة، ۱۳۸۰هـ/ ۱۹۹۰م)، ص۲۰؛ وسيبويه، الكتاب، مج۱، ص ص ۱۲، ۶۰۹؛ والمبرد، المقتضب، مج۱، ص ص ۱۲، ۶۰۹؛ والمبرد، المقتضب، مج۱، ص م۲۰؛ والفارسي، تعليقة أبي علي على كتاب سيبويه، ص۲۲؛ الفارسي، البغداديات، ص۲۹؛ والنحاس، شرح أبيات سيبويه، تحقيق زهير زاهد، ط۱ (النجف: مطبعة العزى، عبور)، ص۲۹۰؛ وابن السيرافي، شرح أبيات سيبويه، مج۱، ص۱۱۰، والأسود الفندجاني، فرحة الأديب، تحقيق محمد علي سلطاني (دمشق: دار قتيبة، ۱۲۰۱هـ/ ۱۹۸۱م)، ص۳۳؛ البغدادي، الخزانة، مج٤، ص۲۸۹م.

⁽۱۱۹) انظر: سيبويه، الكتاب، مج١، ص١٢.

⁽١٢٠) سورة النازعات، الآية ٥٠.

⁽١٢١) سورة فاطر، من الآية ٢٨.

⁽١٢٢) سورة الأنفال، من الآية ٦.

	وليت، قال الشاعر: (١٢٣)
أَبَىا جُعَـلٍ لَعَـلًما أَنْـتَ حَالِمُ	تَحَلُّلْ وَعَـالجُّ ذاتَ نَفْسِكَ وانْظُرَنْ
,	ويجوز أن يكون قوله:
(171)	أَلَا لَيْتَهَا هَذَا الْخَهَامُ [١٣٢/ب] لَنَا
	مثل قوله :
لَعَلَّمَا أَنْتَ حَالِمُ	
يَكَانُواْمُسْلِمِينَ ﴾(١٢٥) في (ما) قد كفت (رب) عن	ومن ذلك قوله: ﴿ زُبُمَا يَوَدُّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَوَّ
	عملها الجرَّ، وهَيَّأَتُها للدخولُ على الفعل.
ت على الفعل الماضي ، كقول الشاعر : (١٢٦)	فإن قلت: إن (رب) إذا كَفَّتْ دَخَلَ
ت على الفعل الماضي، كقول الشاعر: (١٢٦) تَرْفَــعَــنْ تَوْبِي شَمَالاَتُ	رُبَّــهَا أَوْفَــيْتُ فِي عَلَمٍ
نة بن عبدالقيس التيمي. تحلل: أي تحلل من يمينك	(۱۲۳) سويد بن كراع العكلي، ونسب لدجاج
عالج نفسك. حالم: من يرى شيئًا في نومه. سيبويه،	بكفارة ونحوها. ذات نفسك: أي
ى، شرح أبيات الكتاب، ص١٦٦؛ والرماني، معاني	<i>الكتاب</i> ، مج١، ص٢٨٣؛ والنحاس
ع أبيات الكتاب، مج ١، ص ٧٠٠؛ والفندجاني، فرحة	الحروف، ص٨٩؛ وابن السيرافي، شرح
لصيمري، التبصرة والتذكرة، تحقيق فتحي علي الدين	الأديب، ص١٢٤؛ وعبدالله بن علي ال
١٩م)، مج١، ص١٢٥؛ وابن الشجري، الأمالي،	(دمشق: دار الفکر، ۱٤۰۲هـ/ ۱۸۲
	مج۲، ص۲٤۱.
إلى حمامتنا ونبصفه فقط	(۱۲٤)
والاعتذار إليه عن وشاية بني قريع في أمر المتجردة. وهو	البيت للنابغة الذبياني في مدح النعمان،
	من قصيدته التي مطلعها:
أقسوت وحمال عليهما سالمف الأممد	يا دار مية بالحلياء فالسند
يوانه، تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم (القاهرة: دار	ويروي: أو نصفه. النابغة الذبياني، دب

(١٢٥) الحجر، وتشديد الباء قراءة.

(١٢٦) جذيمة بن مالك بن فهم، يلقب بـ «الأبرش؛ » والوضاح، من لخم: ملوك الحيرة، ملك بعد أبيه ستين عامًا، قيل لايعرف له شعر سوى الأبيات التي أولها الشاهد، وقيل: بل له أشعار في كتاب

والتذكرة، مج١، ص٢١٥؛ وابن الشجري، الأمالي، مج٢، ص ص ٢٤١، ١٤٢.

المعارف، ١٩٨٥م)، ص ص ١٤ ـ ٢٤؛ وسيبويه، الكتاب، مج١، ص٢٨٢؛ والرماني، معاني الحروف، ص٨٩، وابن جني، الخصائص، مج٢، ص٤٦٠؛ والصيمري، التبصرة

فكيف وقع بعدها المضارع الذي هو (يود) في الآية؟ فالقول في ذلك: إنه على إرادة حكاية الحال التي يصيرون إليها. كما أن قوله: ﴿ فَوَجَدَ فِهَارَجُكَيْنِيَقَتَ لِللَّانِ هَنذَا مِنشِيعَلِهِ وَهَلاَا التي يصيرون إليها كما يشار إلى مِن عَدُوّهِ ﴿ ١٢٧) على إرادة حكاية الحال التي كانت فيها مضى، فأشير إليها كما يشار إلى الحاضر، [وإن كانت الحاضر، [وإن كانت الحاضر، [وإن كانت الحال]، (١٢٨) وإن كانت القصة قد خلت وانقضت (١٢٩) منذ زمان طويل.

فإن قلت: فكيف لاتكون (ما) نكرة في قوله: ﴿ رُبَمَا يَوَ دُّ اَلَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ (١٣٠) فيكون التقدير: رب شيء يوده الذين كفروا؟ فالقول: إنَّ المعنى ليس على ذلك، وإنها هو على وُدِّهم الإسلام، وتمنيهم له، ليس على ودِّ شيء في إسلامهم، وما بعد (لو) في المعنى هو الذي يود، كها أن قول الشاعر: (١٣١)

يودُّونَ لَوْ يَفْدُونَنِي بِنُفُوسِهِمْ وَمَثْنَى (١٣٢) الْأَوَاقِي وَالْقِيَانِ النَّوَاهِدِ

الأزد. انظر: أبا زيد، النوادر، ص ص ٣٦٥ ـ ٣٧٥؛ وابن دريد، الاشتقاق، ص ص ٣٧٧ ـ الآرد. والآمدي، المؤتلف والمختلف، ص ٣٤٤؛ والبغدادي، الخزانة، مج ٤، ص ٥٦٧. والبيت أورده سيبويه، الكتاب، مج ٢، ص ١٥٣٠؛ وأبو زيد، النوادر، ص ٣٦٥؛ والمبرد، المقتضب، مج ٣، ص ١٥٥؛ والفارسي، الإيضاح العضدي، ص ٢٥٣، والفارسي، البغداديات، ص ٣٠٠، وإيضاح الشعر، ص ٢٠١.

⁽١٢٧) سورة القصص، من الآية ١٥.

⁽١٢٨) هكذا في الأصل. ولعلها تكرار مع ما بعدها، وفي الأصل: الحاضر. بدل الحال، وهو خطأ.

⁽١٢٩) في الأصل ونقصت.

⁽١٣٠) سورة الحجر، من الآية ٢.

⁽۱۳۱) أبو ذؤيب الهذلي: خويلد بن خالد، شاعر مخضرم، أسلم وحسن إسلامه، وأبلي بلاء حسنًا، توفي في خلافة عثمان بن عفان رضى الله عنه، ولعل وفاته كانت سنة ٢٦هـ. ترجم له ابن قتيبة في الشعر والشعراء، مج٢، ص ص ٧٥٦ - ٢٦٢؛ والأصبهاني في الأغاني، مج٢، ص ص ٣٥٠ - ٢٦، وعلي بن محمد بن الأثير، الكامل في التاريخ، تحقيق ك. جي (بيروت: دار صادر، ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م)، مج٣، ص٣٩؛ والبغدادي، الخزانة، مج١، ص٣٠٠. مثني الأواقي: أوقية بعد أوقية، والأوقية أربعون درهمًا. القيان: الإماء. وأورد البيت الحسين بن الحسن السكري في ديوان الهذليين (القاهرة: دار الكتب المصرية، ١٣٦٥هـ/ ١٩٥٠م)، مج١، ص٢٨٠؛ والفارسي، البغداديات، ص٢٨٩٠.

⁽١٣٢) في الأصل: ومنتي.

معناه: يودون فدائي من الموت بهذه الأشياء.

وكما أن قوله: ﴿ وَوَدُّواْ لَوْتَكُفُّرُونَ ﴾ (١٣٣) إنها هو: يودون كفركم، كما قال تعالى: ﴿ وَدَ كَثِيرٌ مِّنَ الْمَلِ ٱلْكِنَبِ لَوْيَرُدُّونَكُم ﴾ (١٣١) الآية. ولا يجوز أن يكون على إضهار كَانَ، كَأَنَّهُ: ربها كان يود الذين كفروا؛ لأن هذا الفعل لا يجوز إضهاره عند سيبويه في نحو هذا الموضع، ومن ثمّ منع إجازة: عَبْدَ اللهِ المقتولَ، وأنت تريد: [١٣٣/ أ] كُنْ عَبدَاللهِ المقتولَ. (١٣٥)

وأما كون (ما) مع الفعل بمنزلة المصدر فقولك: يعجبني ما قمت، وأحب ما صنعت، فهذا بمنزلة قولك: يعجبني قيامُك وأحبُ صَنِيعَكَ، كما أنَّ قولك: يعجبني أن قمت، وأحب أن صنعت، كذلك. و(ما) هذا عند سيبويه (١٣١) حرف، كما أنَّ (أنْ) كذلك، ويدل على ذلك نحو قوله: ﴿ وَلَهُمْ عَذَابُ أَلِيكُ بِمَاكَانُواْ يَكُذِبُونَ ﴾، (١٣٠) فتقدير هذا: بكونهم كاذبين. ولا راجع في هذ الكلام من الصلة إلى الموصول، ومن هذا قوله: ﴿ . . يَجَعَدُونَ ﴾ (١٣٠) فموضع (ما كانوا) جر بالعطف على الكاف (١٣١) الجارة، التقدير: كنسيانهم لقاء يومهم هذا، وككونهم (١٤٠) بآياتنا جاحدين، فأما قوله ﴿ وَمِمَّارَزَقُنَهُمُ يُنفِقُونَ ﴾ (١٤١) فيجوز أن تكون (ما) موصولة،

⁽١٣٣) سورة النساء، من الآية ٨٩؛ وسورة الممتحنة، الآية ٢.

⁽١٣٤) سورة البقرة، من الآية ١٠٩.

⁽١٣٥) انظر: سيبويه، الكتاب، مج١، ص١٣٣.

⁽١٣٦) انظر: سيبويه، الكتاب، مج١، ص ص ٤٧٦ ـ ٤٧٧.

⁽١٣٧) سورة البقرة، من الآية ١٠.

⁽١٣٨) الآية بتهامها: ﴿ اللَّذِينَ اتَّخَذُواْدِينَهُمْ لَهُوَا وَلَعِبَا وَغَرَّتُهُمُ ٱلْحَكَوْةُ ٱلدُّنْيَا فَالَيْوْمَ نَسَسَهُمْ (١٣٨) الآية بتهامهُ أَلِقَ آلَةُ فِي اللَّهِ اللَّهِ ١٥.

⁽۱۳۹) هكذا. وفيه تسامح، فهو معطوف على المجرور بالكاف. وانظر: النحاس، إعراب القرآن، مج١، ص٣١٥؛ ومكي بن أبي طالب، مشكل إعراب القرآن، مج١، ص٣١٨، أو يكون مراده الجار المقدر مع مجروره معطوف أن على الجار والمجرور المتقدمين، والتقدير: كما نسوا... وكما كانوا. كما قدره هو.

⁽١٤٠) قال أبو حيان في البحر، مج٤، ص٣٠٥: «ويظهر أن الكاف للتعليل.»

⁽١٤١) سورة البقرة، من الآية ٣؛ سورة الأنفال، الآية ٣.

فأما قوله: ﴿ فَأَصْدَعْ بِمَاتُوْمَرُ ﴾ (١٤٨) فمن قال: أمرتكَ بالخير، كانت (ما) هذه _ على قوله _ بمنزلة المصدر [١٤٩ /ب]؛ لأنه لا عائد إليها من الصلة. وَمن قال: (١٤٩) أمرت به أمرت به أمرت به

⁽١٤٢) انظر: النحاس، إعراب القرآن، مج١، ص١٣٢.

⁽١٤٣) زيادة يقتضيها السياق.

⁽¹²⁸⁾ سورة البقرة، من الآية ٢٥.

⁽١٤٥) «نا» نائب فاعل، والهاء هي المفعول الثاني في الآية الثانية، والمفعول الأول في الآية الأولى ضمير جماعة الغائبين، والثاني هو الضمير العائد المحذوف «الهاء.»

⁽١٤٦) سورة المائدة، من الآية ١١٧.

⁽١٤٧) ووقت خفوق النجم.

⁽١٤٨) سورة الحجر، من الآية ٩٤.

⁽۱٤٩) ورد البيت في شعرين مختلفين، ورد في قصيدة لأعشى طرود، واسمه إياس بن موسى بن فهم، وقيل: إياس من عامر، كما ورد في قصيدة أخرى اختلف في قائلها، ولعله عمرو بن معدي كرب النزبيدي، أو العباس بن مرداس، أو خفاف بن ندبة. انظر: الأمدي، المؤتلف والمختلف، ص٣؛ والسيوطي، شرح شواهد المغني (بيروت: مكتبة الحياة، د. ت.)، مج٢، ص ص ٢٧٧ ـ ٧٢٧؛ والبغدادي، شرح أبيات المغني، مج٥، ص ص ٢٩٩ ـ ٣٠٠؛ والبغدادي الخزانة، مج١، ص ص ١٦٤ ـ ٢٩٠،

⁽۱۰۰) فقـــد تركـــتــك ذا مال وذا نشـــب ويروى: أمـرتك الرشد. ذا مال وذا نشــب ويروى: أمـرتك الرشد. ذا مال وذا نسب. المال: لعله أروابه الإبل خاصة. النشب: المال الثابت كالضياع. وممن أورد البيت سيبويه في الكتاب، مج١، ص١٧؛ والمبرد في، المقتضب،

جاز أن تكون (ما) — على قوله — موصولة، وقدَّر حذف الراجع من الصلة، والمعنى: ما تؤمره، (١٥١) وكذلك قوله: ﴿ قَالَ يَنَأَبْتِ افْعَلَ مَا تُؤْمَرُ ۗ ﴾. (١٥١)

وأما كونها نافية فنحو قولك: ما زيد منطلق، وما قام زيد. وللعرب في (ما) النافية مذهبان. (١٥٣) أحدهما: أن تكون بمنزلة (ليس) في رفعها الاسم ونصبها الخبر، وهو قول أهل الحجاز، وعلى هذه اللغة جاء التنزيل في قوله: ﴿ مَاهَندَابَثَرًا ﴾(١٠٥١) و﴿مَاهُنَ اللهُ أَمَهُ مَاهِ اللهُ اللهُ أَمَهُ اللهُ اللهُ أَمَهُ اللهُ اللهُ

ومن أدخلها على الفعل فلم يعملها عمل «ليس»، وهو قول بني تميم، فإنهم يخصونها بنفي فعل الحال. وربها اتُسِعَ فأدخل على الماضى نحو: ما قام. وتدخل في خبرها الباء على لغة أهل الحجاز، (١٥٩٠) كما تدخل في خبر (ليس) في نحو: ليس زيد بقائم، وكذلك قولهم: ما زيد بقائم، وقال: ﴿وَمَا هُمُ الْمُعْمَرُ مِينَ ﴾ . (١٥٨)

مج ٢، ص ص ٣٦، ٨٦؛ والزجاجي في الجمل، ص ٢٨؛ والنحاس في شرح أبيات سيبويه، ص ٢٤؛ والفارسي في البغداديات، ص ٢٨؟؛ والرماني في معاني الحروف، ص ٨٧؛ وابن السيرافي في شرح أبيات سيبويه، مج ١، ص ٢٥٠؛ وابن الشجري في الأمالي، مج ٢، ص ٢٤٠.

⁽١٥١) انظر: الفارسي، البغداديات، ص٢٨٦، قال فيها: «من يقول: الذي ضربت عمرو. فأراد الذي ضربته، لم يقل: الذي مررت زيد، يريد به. فكذلك لايجوز أن تقدر به في قوله: (فاصدع بها تؤمر): ويوضح ذلك أن العائد المنصوب بفعل أو وصف يجوز حذفه؛ أما المجرور فلا يحذف إلا بشرطه. انظر: ابن مالك، شرح الكافية الشافية، مج١، ص ص ٢٨٩ ـ ٢٩٤.

⁽١٥٢) سورة الصافات، من الأية ١٠٢.

⁽١٥٣) هذا إذا دخلت على اسم مبتدأ كالمثال الأول. انظر: الفارسي، البغداديات، ص٢٨٣.

⁽١٥٤) سورة يوسف، من الآية ٣١.

⁽١٥٥) سورة المجادلة، من الآية ٢.

⁽١٥٦) صرح بهذا أيضًا، الفارسي، البغدايات، ص٢٨٤، ولم ينص على ذلك في الإيضاح العضدي. انظر: ص١١٠ منه. وتبعه الزنخشري في المفصل، ص٨٣٠؛ وابن الشجري في ظاهر كلامه في أماليه، مج٢، ص ص ٣٨٠ ـ ٢٣٩؛ وخولف في ذلك. انظر: ابن يعيش، شرح المفصل، مج٢، ص١٦٠؛ وابن الحاجب، الإيضاح في شرح المفصل، مج١، ص٩٩٠؛ وابن مالك، شرح الكافية الشافية، مج١، ص ص ص ٤٣٥ ـ ٤٣٧.

⁽١٥٧) في الأصل: عنها.

⁽١٥٨) سورة الحجر، من الآية ٤٨.

ولا يجوز: ما زيدًا عمرو بضارب، كما لا يجوز: ليس زيدًا عمرو بضارب، (١٠٩) ومن أضمر القصة والحديث في (ليس) لم يجز ذلك على قوله في (ما)؛ لأنه لا يضمر فيها.

ومما يجوز أن تكون (ما) فيه نافية قوله: ﴿ لِيَأْكُلُواْمِن ثَمَرِهِ وَمَاعَمِلَتُهُ أَيَدِيهِمْ ﴾ (١٦١) أي لم تعمله أيديهم، فهذا في المعنى كقوله: ﴿ وَمَارَمَيْتَ إِذْرَمَيْتَ وَلَكِحَ اللّهَ رَعَى ﴾ (١٦١) فنسب الفعل إلى القديم سبحانه لما كان بإقداره وتمكينه. وقد رَمَى النبي عَلَيْهُ بالتراب والحصى في وجوههم، فقال: «شَاهَتِ الْـوُجُوهُ». (١٦٢) وعلى هذا قوله: [١٣٤/أ]: ﴿ أَوْرَيْتُمُ مَاتَحُرُنُونَ ﴾ (١٦٣) الآية. فنسب الفعل إليه (١٦٤) لما كان بإقداره وتمكينه.

ويجوز أن يكون (ما) بمنزلة الذي، [أي](١٦٥) من ثمره، ومن الذي عملته أيديهم. (١٦٠) وعلى هذين الوجهين جميعًا قوله: ﴿ وَمَا أَنْزِلَ عَلَى ٱلْمَلَكَ يُنِبِبَالِلَهَا مُوتَ وَمَرُوتَ ﴾ (١٦٠) على النفي، وعلى الصلة. فالنفي على: لم يكفر، (١٦٨) ولم ينزل على الملكين

⁽۱۰۹) لئلًا يفصل بين الناسخ واسمه بمعمول الخبر. انظر سيبويه، الكتاب، مج ١، ص٣٦؛ والمبرد، المقتضب، مج ٤، ص ص ص ص المقتضب، مج ٤، ص ص ص ص عدد. عدد المعمول عدد عدد المعمول المعمول عدد عدد المعمول المعم

⁽١٦٠) سورة يس، من الأية ٣٥.

⁽١٦١) سورة الأنفال، من الآية ١٧.

⁽١٦٢) شاهت: فيحت، وهذا دعاء من رسول الله على كفار قريش، قاله عند تعاهد الملأ من قريش في الحجرة على قتل محمد على قتل محمد على قتل محمد على قتل عمد على الحجرة على قتل عمود على الحجاج القشيري، صحيح مسلم الحادثتين، فامتلأت عيونهم وهنزموا. انظر: مسلم بن الحجاج القشيري، صحيح مسلم (بيروت: دار المعرفة، د. ت.)، مج٥، ص١٦٩؛ وأحمد بن محمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل (بيروت: دار صادر، د. ت.)، مج١، ص٣٦٨؛ مج٥، ص ص ٢٨٦،

⁽١٦٣) سورة الواقعة، الآية ٦٣.

⁽١٦٤) في قوله ﴿ ءَأَنتُرَ تَزْرَعُونَهُۥ أَمْ نَحَنُّ ٱلزَّرِعُونَ ﴾، سورة الواقعة، الآية ٦٤

⁽١٦٥) زيادة يقتضيها السياق.

⁽١٦٦) انظر: الفراء، معاني القرآن، مج ٢، ص٣٧٧؛ والنحاس، إعراب القرآن، مج ٢، ص٧٠٠.

⁽١٦٧) سورة البقرة، من الآية ١٠٢.

⁽١٦٨) يعني أنه معطوف على قوله: ﴿وَمَاكَفَرُ سُلَيْمَانُ﴾ من الآية نفسها.

ببابل السحر، ومن جعل (ما) في: (ما أنزل) موصولة جاز أن يكون موضعها نصبًا على تقدير: يعلمون الناس السحر (١٢٠) والذي أنزل على الملكين ببابل. (١٧٠) ومعنى إنزال السحر على الملكين لأن يتجنباه، وينهيا عن العمل به، كما يُعَرَّفُ المؤمنُ الزنا والسرقة ونحوها من المحظورات ليجتنبه، ولا يعمل به. (١٧١)

وأما قوله: ﴿ لِلنَّذِرَ قَوْمًا مَآ أَيْدِرَ ءَابَآؤُهُمْ ﴾(۱۷۲) فالمعنى: لتنذر قومًا لم ينذر آباؤهم، (۱۷۳) ويدل على ذلك قوله: ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَآ إِلَيْهِمْ قَبْلَكَ مِن نَّذِيرٍ ﴾(۱۷۴) فهذا يدل على أن آباءهم الأدنين لم ينذروا، وإن كان قد أُنذِرَ من آبائهم من أدرك زمان الأنبياء، ولم يكن في الفترة، ويدل على ذلك أيضًا قوله: ﴿ لِتُسَنَذِرَفَوْمًا مَّآأَتَنَهُم مِن نَدِيرِ مِن قَبْلِكَ ﴾(۱۷۵) ولا يجوز أن تكون زائدة، [أي](۱۷۱) لتنذر قومًا أنذر آباؤهم؛ لأن هذا التأويل لا يلائم الآي التي تلونا. فأما قوله: ﴿ مُمَّ أَرْسَلَنَا رُسُلَنَا تَتُرَّ ﴾(۱۷۷) فلا يقوى قول من قال: إنها غير نافية

⁽١٦٩) يشير إلى قوله تعالى: ﴿ نُعَلِّمُونَ ٱلنَّاسَ اَلْسَحْرَ ﴾ من الآية نفسها.

⁽۱۷۰) انظر: النحاس، القطع والائتلاف، ص١٥٦؛ وأبا البركات الأنباري، البيان في إعراب القرآن، تحقيق طه عبدالحميد (القاهرة: الهيئة المصرية، ١١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م)، مج١، ص١١٤. أو يكون معطوفًا على «ما» الأولى، في قوله تعالى: ﴿ وَٱتَّبِعُواْ مَاتَنْلُواْ الشّيَعَطِينُ ﴾. انظر: عبدالرحمن بن علي بن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير (بيروت: المكتب الإسلامي، عبدالرحمن بن علي بن الجوزي، واد المسير في علم التفسير (بيروت: المكتب الإسلامي، عبدالرحمن بن علي بن الجوزي، ص١٢٧٠.

⁽۱۷۱) فهما يعلمان الناس: ما لسحر، ويجوز أن يكون الله امتحن الناس بالملكين... انظر: ابن الجوزي، زاد المسير، مج ١، ص١٢٣٠.

⁽۱۷۲) سورة يس، من الآية ٦.

⁽۱۷۳) و«ما» فيه نافية، وهو قول قتادة والزجاج، وهو الراجح. انظر: الزجاج، معاني القرآن، مج ٤، ص ١٧٨؛ والنحاس، إعراب القرآن، مج ٢، ص ٢٠٩؛ ومكي بن أبي طالب، مشكل إعراب القرآن، مج ٢، ص ٢٠٨؛ وابن الجوزي، زاد المسير، مج ٧، ص ٢٠٠، ص ٢٠٠؛ وابن الجوزي، زاد المسير، مج ٧، ص ٢٠٠٠

⁽١٧٤) سورة سبأ، من الآية ٤٤.

⁽١٧٥) سورة القصص، من الآية ٤٦؛ وسورة السجدة، الآية ٣.

⁽١٧٦) زيادة يقتضيها السياق.

⁽١٧٧) سورة المؤمنون، من الآية ٤٤ وينون بعضهم «تترى»، ويجعل بعضهم ألفها للتأنيث، ويعد آخرون ألفها للإلحاق.

لأنه في حين غير الحين الذي كان يبعث فيه نبيًّا. (١٧٨) ألا ترى أن بعد هذه الآية قوله: ﴿مُمُّ الْوَسَلَنَا مُوسَى وَلَخَاهُ هَدُونَ بِعَايَنتِنَا ﴾، (١٧٩) وقد أجاز بعض البغداديين أن تكون موصولة، فتكون (١٨٠) في موضع نصب بأنه المفعول الثاني؛ لأن «أنذرت» يتعدى إلى مفعولين، يدل على ذلك قوله [١٨٠] : ﴿ فَقُلَ (١٨١) أَنذَرَّتُكُوْ صَعِقَةً ﴾(١٨٦) الآية، و«ما» على تأويل هذا المتأوِّل يحتمل ضربين: الصلة، والمصدر. (١٨٦)

فأما كونها زائدة فنحو(۱۸۰ قوله: ﴿ فَيِمَارَحْمَةِ مِّنَ اللّهِ ﴾(۱۸۰) و﴿ مِمَّاخُطِيَّنَ إِمْ ﴾(۱۸۱) و﴿ مِمَّاخُطِيَّنَ إِمْ ﴾(۱۸۰) و﴿ عَمَّاقَلِيلٍ ﴾. (۱۸۷) ومن ذلك قوله: ﴿ إِنَّ ٱللّهَ لَا يَسْتَحِي ۗ أَن يَضْرِبَ مَشَلًا مَّا بَعُوضَهُ فَمَا فَوْقَهَا ﴾(۱۸۸) (ما) زائدة عند قوم من المتأولين . (۱۸۹)

⁽۱۷۸) هكذا بنصب نبي، ومع ضبط يبعث - هكذا - بالبناء للمجهول، ولعلَّ الصحيح: «يبعث فيه أنبياء» ونحو ذلك.

⁽١٧٩) سورة المؤمنون، من الآية ٥٥.

⁽١٨٠) في الأصل: فأن تكون.

⁽١٨١) في الأصل: فقد.

⁽١٨٢) سورة فصلت، من الآية ١٣.

⁽۱۸۳) أي كها أنذر، أي: إنذارًا مثل إنذار، وهو قول عكرمة ومقاتل. انظر: الفراء، معاني القرآن، مج ٢، ص ٢٧٤؛ والنحاس، إعراب القرآن، مج ٢، ص ٢٠٩؛ ومكي بن أبي طالب، مشكل إعراب القرآن، مج ٢، ص ٢٠٩، ص٠٥.

⁽١٨٤) في الأصل: نحو.

⁽١٨٥) سورة آل عمران، من الآية ١٥٩.

⁽١٨٦) سورة نوح، من الأية ٢٠.

⁽١٨٧) سورة المؤمنون، من الآية ٤٠.

⁽١٨٨) سورة البقرة، من الآية ٢٦.

⁽۱۸۹) انظر: الفراء، معاني القرآن، مج ۱، ص ۲۱؛ ومحمد بن جرير الطبري، جامع البيان في تفسير القرآن (بيروت: دار المعرفة ـ عن الأميرية، ١٣٢٣هـ)، مج ۱، ص ١٤٠؛ والنحاس، إعراب القرآن، مج ١، ص ١٥٣٠.

ومثل (ما) في كونها زيادة (لا) في نحو: ﴿ لِتَكَرَّبَعْلَمَ أَهْلُ ٱلْكِتَابِ ﴾ (١٩٠٠) وقال الهذلي: (١٩٠١)

أَفَعَنْكِ لاَ بَرْقٌ كَأَنَّ وَمِيضَـهُ عَابٌ تَسَنَّـمَـهُ ضِرَام مُثَـقَبُ وقد أنشدوا للنابغة:

أَلَا لَيْتَسَمَا هَذَا الْحَسَمَامَ لَنَا إِلَى خَمَامَتِنَا وَنِصْفَهُ فَقَدِ (١٩٢) فمن نصب الحمام في البيت جعل (ما) زيادة ، (١٩٣) ومن رفع احتمل أمرين:

أحدهما: أن تكون كافة كقوله: (١٩٤)

..... لَعَلَّمَ أَنْتَ حَالًم (١٩٥)

و ﴿ إِنَّمَا آَنَتَ مُنذِرُ مَن يَغْشَنَهَا ﴾ . (١٩٦) ويجوز أن تكون موصولة وحذف الراجع من الصلة إلى الموصول، كأنه: الذي هو هذا الحيام . (١٩٧) وكيا أن من قال ﴿ مَشَلًا مَّا بَعُوضَةً ﴾ (١٩٨): إنها

- (۱۹۰) سورة الحديد، من الآية ۲۹؛ وانظر القول بزيادة «لا» لدى سيبويه، الكتاب، مج ۱، ص ۱۹۰ مج ۲، ص ۱۹۰ مج ۲، ص ۲۰ مج ۲، ص ۲۰ والمبرد، المقتضب، مج ۱، ص ۲۰ والمبرد، المقتضب، مج ۱، ص ۲۰ والنحاس، إعراب القرآن، مج ۲، ص ص ۳۶۹ ـ ۳۷۰ والزجاج، إعراب القرآن المنسوب له، تحقيق إسراهيم الأبياري (القاهرة: دار الكتاب المصري، ۱۶۰۲هـ/ ۱۹۸۲م)، مج ۱، ص ۱۳۶۵.
- (۱۹۱) ساعدة بن جؤيه. السكري، ديوان الهذليين، مج١، ص١٧٢؛ والزجاج، إعراب القرآن المنسوب له، مج١، ص١٣٥؛ وأبو حيان، تذكرة النحاة، تحقيق عفيف عبدالرحمن (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م)، ص٥٦٩ه.
 - (۱۹۲) تقدم.
 - (١٩٣) أي زيادة غير كافية، وعملت «ليت» مع زيادة «ما» لعدم زوال اختصاصها بالأسهاء.
 - (١٩٤) أي زائدة كافة، لأن الزائدة تكون كافة وغير كافة.
 - (١٩٥) تقدم.
 - (١٩٦) سورة النازعات، الآية ٥٠.
 - (۱۹۷) انظر: سيبويه، الكتاب، مج١، ص٢٨٢.
- (١٩٨) سورة البقرة، من الآية ٣٦، وضبطت بعوضة بالنصب في الأصل، وهو خطأ؛ لأنها خبر المحذوف على هذه القراءة.

أراد الذي هو بعوضة . (۱۹۹) ومثل ذلك قراءة من (۲۰۰) قرأ ﴿ تَمَامًا عَلَى ٱلَّذِي ٓ أَحْسَنَ ﴾ . (۲۰۱) وقال عدى بن زيد : (۲۰۱)

لَمْ أَرَ مِثْلَ الْفِتْيَانِ فِي غَبَنِ الْ الَّهِ يَنْسَوْنَ مَا عَواقِبُهَا أَيَّامِ يَنْسَوْنَ مَا عَواقِبُها . (٢٠٣٠)

ومن زيادة (مـــا): ﴿ أَيَّا مَا تَدْعُواْ ﴾(٢٠٤) ومنـــه قولــه: ﴿ فَإِمَّا تَرَيِنَ مِنَ ٱلْمِشَرِ أَحَدًا ﴾. (٢٠٠) وربما كانت زيادة لازمة نحو ما حكاه سيبويه(٢٠٦) من قولهم: افعل هذا آثرًا

⁽۱۹۹) وذلك برفع البعوضة، في قراءة شاذة، نسبت لرؤبة بن العجاج، والضحاك، وابن أبي عبلة، وقطرب، انظر: الفراء، معاني القرآن، مج ١، ص ٢٢ وسيبويه، الكتاب، مج ١، ص ص ٢٨ - ٢٨٢ والطبري، جامع البيان، مج ١، ص ١٤٠ والنحاس، إعراب القرآن، مج ١، ص ١٤٠ ص ١٥٣ وأبا ص ١٥٠ وابن خالويه، شواذ القرآن، ص ٤٠ وابن جني، المحتسب، مج ١، ص ١٦٠ وأبا حيان، البحر، مج ١، ص ١٢٣.

⁽۲۰۰) نسبت القراءة ليحيى بن يعمر، وابن أبي إسحاق؛ انظر: الفراء، معاني القرآن، مج١، ص ٣٦٥؛ والزجاج، إعراب القرآن المقرآن المنسوب له، مج٣، ص ٢٤٠؛ والقرطبي، جامع البيان، مج٧، ص ١٤٢.

⁽٢٠١) سورة الأنعام، من الآية ١٥٤.

⁽۲۰۲) أول أبيات قصيدة له عدها ابن قتيبة وابن سلام من غرر عدى. ورواية الديوان المجموع: كالفتيان، ويروى: في غير الأيام. في عقب الدهر. مثل الأقوام. غبن الأيام: ما يغبن منها فينقضي من غير أن يعملوا فيه ما يعود عليهم بالنفع. عدى بن زيد العبادي، ديوانه، جمع وتحقيق عمد المعيبد (بغداد: شركة الجمهورية للنشر، ١٩٦٥م)، ص٥٤؛ وابن قتيبة، الشعر والشعراء، مج١، ص٢٣٠؛ والمعاني الكبير (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٥هـ/ ١٤٧٥م)، ص ص ٣٠٠، ١٢٧٠؛ والجمعي: طبقات فحول الشعراء، مج١، ص٢١٠؛ والأصبهاني، الأغاني، مج٢، ص٣٣٠؛ وابن جني، المحتسب، مج١، ص ع٢، ٢٣٥، والرجاج، إعراب القرآن المنسوب له، مج٣، ص٨٢٨؛ وابن مالك، شواهد التوضيع والمتصحيح، تحقيق محمد عبدالباقي (بيروت: عالم الكتب، ١٣٧٦هـ)، ص٢١٤، والبغدادي، الخزانة، مج٢، ص٢١٨.

⁽٢٠٣) انظر: ابن جني، المحتسب، مج١، ص٦٤.

⁽٢٠٤) سورة الإسراء، من الآية ١١٠.

⁽٢٠٥) سورة مريم، من الآية ٢٦.

⁽٢٠٦) انظر: سيبويه، الكتاب، مج١، ص١٤٨.

ما، وقالوا: إنك ما وخيرًا، (٢٠٧) فلزمتْ (ما). وزيادتها (٢٠٨) في التنزيل وغيره من كلامهم كثير. وقال الشاعر: (٢٠٩)

وَكَأَنَّه هَٰوَ السَّرَاةِ كَأَنَّهُ مَا حَاجِبَيْهِ مُعَيْنٌ بِسَوَادِ نَجَزَت المسألة .

⁽۲۰۷) سيبويه، الكتاب، مج١، ص١٥٢.

⁽۲۰۸) أي زيادة غير لازمة. انظر: الفارسي، البغداديات، ص٣٤٣.

⁽۲۰۹) الأعشى كها في الكتاب، ولم يرد في ديوان الأعشى، وإنها ورد في ملحقات الديوان، وعده صاحب الخزانة من شواهد سيبويه الخمسين المجهولة القائل. وورد البيت غير منسوب في إعراب القرآن المنسوب للزجاج، وأورد مرة أخرى البيتين التاليين منسوبين لأبي حيوة — هكذا — النميري: وكأنها ذو جدتين كأنه ما حاجبيه معين بسواد لهق السراة كأنه في قهره مخطوطة يقيق من الاستاد كأنه: الضمير المتصل بكأن الأولى للجمل، شبه جمله بالثور الوحشي في حدته ونشاطه. لهق أبيض. السراة: أعلى الظهر. معين بسواد: بين عينيه سواد. جدتين: الجدة: الخطة في ظهر أبيض. السراة: أعلى الظهر. معين بسواد: بين عينيه سواد. مجدين: الجدة: الخطة في ظهر الكتاب، مج ١، ص٠٨؛ والزجاج، إعراب القرآن المنسوب له، مج ٢، ص ص ٢٥٥، ٧٠٠ والفارسي، إيضاح الشعر، ص ص ٩٠، ٥٥٥؛ والفارسي، البغداديات، ص٣٤٣؛ حاشية والفارسي، إيضاح العضدي، ص ٨٠٨؛ وهارون بن موسى القيسي «أبو نصر،» شرح عيون كتاب على الإيضاح العضدي، ص ١٨٨؛ وهارون بن موسى القيسي «أبو نصر،» شرح عيون كتاب سيبويه، تحقيق عبدربه عبداللطيف، ط١ (القاهرة: مطبعة حسان، ١٤٠٤هه/ ١٩٨٤م)، وعين»؛ والبغدادي، الخزانة، مج ٢، ص ص ٢٠٠٠٠٠

الخاتمية

اهتم أبوعلي الفارسي بالحديث عن (ما) بقسميها الاسمية والحرفية في مواقف كثيرة، وأولاها عناية فائقة حتى أصبح عمله فيها ظاهرة تثير الانتباه، فلعله لم يسبق إلى هذا النوع من الدراسة. ومعاصروه لم يهتموا اهتهامه فيها، مما جعل عمله هذا مصدرًا لمن جاء بعده ممن اشتغل بحروف المعاني كالهروي والمالقي والمرادي وابن هشام.

ويعد حديثه عن (ما) في الشيرازيات خلاصة ما استقر رأيه عليه عن هذه المسألة. أبرز فيها — إلى جانب الإحاطة والشمول — حسن التبويب والتقسيم، والبراعة في الاستشهاد والتعليل والتدليل، ومناقشة الشواهد مع إيراد آراء السابقين، وبيان ما يراه من زيادة وجه أو إبداء رأي انفرد به.

وقد ظهر خلال هذه المسألة احترامه لآراء البصريين مما يجعل من عدَّه من مدرسة البصرة محقًا، وإن كان أبو على يعد مدرسة في النحو وحده، مما حدا ببعضهم أن يعدّه إمام مدرسة البغداديين الذين ورد ذكرهم في هذه المسألة.

فعان مَوْلَ مُعْ مَعْدُومَن مَنْ مُعْمَالِلُكُ مَعْلَى أَمْرَا مُومِن عِنْدِلْتُ كَلَيْ はいないないにはいないではないではないというないというない المراكمة والمتاري والمالية والمراكبة والمالية والمراكبة والمركبة والمراكبة والمراكبة والمراكبة والمراكبة و خندن بغيه فاعتاقا والتاريق معال معدله بالتوافكم الكاله والمروع المتعليمات المتاليع على التالية بالكفرة والمتاريز のはないないないのはないのはないのはないのはないのはないのはない توان كانتكاد والغرد ماكليت حكى ومنال وسلدا القرب تنوت يَكَاجُ إِلَى مَرْبُهُمُ يَعُنَاجُ وَدُيْدُهُ مَعُمُونَ لِيهِ * وَمُنْفَاذُو صَلِيهِ إِلْمَعِلَ وَمَا مَيْعَنْدُ وتَعِنْ وَوَنِا مَتِي مَا لاَيُعْرَفُونِ إِنْ فَوْلِدِ سُتَكَارُونًا عِنْدُ لَهُ وَلَا كإيته ميثكذالك فيتق ليعتن أحثن إنتوكالين الاجر وتوكستنا عافاؤ وق وقوا عَوْمًا وَيُلُولُ هُدُومٍ فَأَوْرُوا وَإِنْ إِلَيْهِ فِي فَقَ إِنْ مَا كُولُولُ وَيَعْرِقَ متاليع كأجهم فيتؤلب كالمتواظر عندت يتبراكاته وعائدت مُوبِعِقُ إِنْ عَامَتُكَ مُنْتُ مُالِعِلَمِا اصْكَامَتُنَا امْتَعِمَزِكُو وَيُعَرِّحُفِرِي قَ 大村でからいはいい しかける しゅうない しんだい ないない かんだい ないない والماران والمراجع والم والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراع والمتألفة والمقاسفة المتكافئة والمقاهفا التلاف المتكافئة والمؤافئة فانتيآ إنزامية من ان بَعَرَة من عيز ، الحِلَاب أيِّل إيَّا أَوْمَا لَ مَعَالِمُ ؟ الاكتانا الما أعربنون والماكان المعملولا ومالك ما وهلام

متالمنداة وتكن وتهن وتهن ليتوالهن كالمتوان المتوانية للجام وتفاري بالد الالمتداع المتدالة المتدالة المتدائدة المراقة والاعتفاعية والموالين والمحاجرة والمتاعدة المواجد على عَدْرِ عَدَا لَكُورَ فَا لَكِنْتُ فِي عَنْ فَيْ وَفَلْكِمْ عَلَى عَدْرَة لِنَ مَ وَلِلِينَ لُ عَنْ فَل ك مِنْ ثُمَّ الشِّيدَالِهُ الْحِينِ فِي فَخَاسِهِ شَابًا لُهُ جَلِكَ بَعَدَا كِلْهُ وَلَيْنِ وَتَذَ دعاقان الالتاليق في الأولياج الحدّ وتاالتناف فادر العكسرا لتغيرونا خطاح بجاء وأعان بشائط المائي كالواحيات ويقوعنوان عائما فالموراق مواقع بالمائية المائية فالمور عاميد والعاعدة بريدها خلوت فحافحة وكامت جيئ تنتاج وكالتفوش ولاقتاعين حين ساك الإنكادة والمتوالية والمتاوية المتوايدة والمتاوية والمشاكلة ليتومكنا مرضاتين فركتم علك مؤدم لكينوا والتارف الما المناه والما المناه المنا مَدُ وَلَوْ اللَّهِ مِنْ وَلِي الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ وَمِلْ وَلِي الْمُعْرِينِ وَلَا مِنْ اللَّهِ مِنْ فَا مَا مِن آنَ حَيْثُ كُوْفَ اسْتُهَا لَيَا الْأَمَانِ فَأَنِهَا وَحِيدًا فِلْكُرُفِ فِي مَكَّا مِن مُؤلِدٍ مُالْمِيًا عَوَالْمُعْرِالْ كُلُ مَنَاءُ وَلاَيْدَكُ لِنَمَا آلِيَاءُ وَالْوَفْرِدُ هِ ئىستى المنافذ جيئ الحافالي لائتاء مثم يقع على كري ادي تري وعول ا حيتن وفن فولسر موت متده فارق مذف المفائل فذكائ من مكاليشر

اللوحة الأولى في مسألة «ما»

ما الدون الاستفراد المستفرد المنافع المنافع

حكانكاماتان كامتناديننه فتي فن فيبهم فالبيعا

عادانة ، متوانع المتارين المتعمان بمنونة والمتاريخ

山水のできるいではないないのはないがには、大きのでは

بتعشون ومواقلة المارين العالمة الكافئة ومواراتها والمارية

ومنعنه كالمائك ولهائنة وكالناب والتابغة كاليت

لافكوليلانيكراهل الكتاب وفاستاهلك الفتاب المتاليد

مَعْلَقُونَهٔا - عُلَوْلِيَةً عِنْدُونِمِ مِنْالْمُنَا وَلِينَ • مَدْنِلُ مُلْوَكُونِهَا زَارَةٍ

زعتنا فليل ومنوادي والراق الكالاستخصاف مغرب مثلا تابعه

وأعتنارا فكالكافئا كالمتاعلية فتوتع إدفيكا ويجاكنهم والأوقالهم

متنائل والمعايفة الايره وكاكف الديل متذالك الماعات والمعطية والمائلة

§

وتعلب القاد وليكاه عقومة كالشاف والبنياية فالمعنى والمقائد والما معامدة والمستنزية والمنتقف ومعنياته ووالدائه والمال المتوافقة والمراقبة والمتوافقة وا فالمكافئة على فالفويق على تلكيدا خزب المدعا الفاتي ومينا التابي الماكنة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة افَايَسُونَا الْفَاحُوعَوَافِيكَا، وَمِنْ زَادَةٍ مَا الْكَاتَا مُنْفِرٍ، وَلِمُمَاوَزُ والمتعمن كأكمانا علوالي المستاي الذي مولئدن وتار · 対しなながらないのかになる。数分があるのでは عَمِينُ مِنْ وَيْدِ لَوْلَا خِلَ الْمِينَانِ وَعَبَنِ الْإِلَمْ عِنْدُونِهِا 江山東 小小学 小小下 かんだいかない ما درياد تعاف الدّري ويوري الديم كرود ويوال البنيويوسي فيفروافعا كالكافؤانا وقائلا إلى الانتظامات

اللوحة الأخيرة في مسألة وما،

Annotation and Study of the Grammatical Particle 'Ma' in Abu-Ali Al-Farisi's Work

Saleh Al-'Umair

Associate Prof., Dept. of Arabic, King Saud University, Riyadh, Saudi Arabia

Abstract. This paper deals with the work of the ancient Arab grammarian, Abu Ali Al-Farisi, concerning the grammatical particle 'ma'. Al-Farisi dealt with this particle in many of his works, both in its nominal and non-nominal meanings. It is possible to say that his work on this issue has not been matched both in its depth and coverage. So it was a source for those who came after him such as Al-Harawi, Al-Māligi, Al-Murādi, and Ibn Hishām. His discussion of this particle in Al-Shirāziyyat represents the essence of his views on this matter. It shows in addition to its coverage and completeness, precision in classification, cleverness in choosing the appropriate shawāhids, professional rigor in explanation and interpretation, and its documentation of other grammarians' opinions. His discussion shows his respect of the Basran grammatical tenets, a fact that led some people to consider him a member of the Basra school. Some, however, consider him the main leader of the grammarians of the Baqhdādi school whose opinion he cited.